



Regolamento per l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA)

Parte I – Quadro normativo di riferimento

Il presente Regolamento è adottato dall'Istituto Comprensivo Don Gnocchi di Arese (MI) in attuazione e nel rispetto del seguente quadro normativo e di indirizzo:

- **Regolamento (UE) 2024/1689 – AI Act**, che stabilisce regole armonizzate per lo sviluppo, l'immissione sul mercato e l'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale, con particolare attenzione ai sistemi ad alto rischio in ambito educativo;
- **Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR** e D.lgs. 196/2003 come modificato dal D.lgs. 101/2018, in materia di protezione dei dati personali;
- **Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche** – Ministero dell'Istruzione e del Merito, versione 1.0 – 2025;
- **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275** (Regolamento dell'autonomia scolastica);
- **Indicazioni Nazionali per il curricolo** e normative vigenti in materia di valutazione e inclusione;
- **Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)** dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi;
- **Patto Educativo di Corresponsabilità**.

In conformità all'AI Act, l'Istituto Comprensivo Don Gnocchi opera in qualità di **deployer** (o utilizzatore) dei sistemi di IA eventualmente utilizzati nell'ambito delle attività didattiche, organizzative e amministrative, assumendosi la responsabilità di garantirne un utilizzo conforme, sicuro, trasparente e antropocentrico.

Premessa

L'Intelligenza Artificiale (IA) rappresenta una tecnologia emergente capace di incidere in modo significativo sui processi di insegnamento-apprendimento, sull'organizzazione scolastica e sui servizi amministrativi.

L'Istituto Comprensivo **DON GNOCCHI**, in coerenza con la propria funzione educativa, con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e con il Patto Educativo di Corresponsabilità, adotta il presente Regolamento al fine di garantire un utilizzo dell'IA consapevole, etico, inclusivo e conforme alla normativa vigente.

L'IA è considerata uno strumento di supporto e potenziamento dell'azione educativa e organizzativa, mai un sostituto del ruolo professionale, decisionale e valutativo delle persone.

Titolo I – Disposizioni generali

Art. 1 – Finalità

Il presente Regolamento disciplina l'uso dell'Intelligenza Artificiale all'interno dell'Istituto, con le seguenti finalità:

- garantire la tutela dei diritti fondamentali, della dignità della persona e della privacy;
- promuovere un uso etico, trasparente e responsabile dell'IA;
- sostenere l'innovazione didattica e organizzativa in chiave inclusiva;
- prevenire rischi di abuso, dipendenza tecnologica, plagio e discriminazione algoritmica;
- sviluppare competenze critiche e digitali negli studenti e nel personale.

Art. 2 – Definizioni

Ai fini del presente Regolamento si intende per:

- **Intelligenza Artificiale (IA):** sistemi informatici in grado di analizzare dati, generare contenuti, formulare previsioni o supportare decisioni con diversi livelli di autonomia;
- **Strumenti di IA:** software, piattaforme e applicazioni che integrano sistemi di IA, inclusi modelli linguistici e sistemi generativi;
- **Output:** contenuti prodotti da un sistema di IA (testi, immagini, audio, codice, ecc.);
- **Deployer:** soggetto che utilizza un sistema di IA nell'ambito delle attività scolastiche.

Art. 3 – Ambito di applicazione

Il Regolamento si applica a:

- dirigente scolastico;
- personale docente;
- personale ATA;
- studenti;
- famiglie, per quanto attiene al Patto Educativo di Corresponsabilità.

Titolo II – Principi di riferimento

Art. 4 – Principi generali

L'utilizzo dell'IA nell'Istituto si fonda sui seguenti principi:

- centralità della persona e intervento umano;
- equità e inclusione;
- trasparenza e spiegabilità;
- responsabilità e tracciabilità delle decisioni;
- sicurezza dei sistemi e protezione dei dati;
- sostenibilità educativa, sociale ed economica.

È escluso qualsiasi utilizzo dell'IA che produca forme di sorveglianza, profilazione indebita, manipolazione comportamentale o discriminazione.

Parte II – Attuazione del Regolamento nell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi

La presente Parte disciplina le modalità con cui i principi e le disposizioni del Regolamento vengono attuati nel contesto specifico dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi di Arese (MI), tenendo conto della pluralità degli ordini di scuola, dell'età degli alunni e dell'organizzazione dell'Istituto.

Titolo I – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte del personale scolastico

Art. 1 – Uso dell'IA da parte dei docenti

1. I docenti dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi possono utilizzare strumenti di IA come **supporto professionale** alla progettazione didattica, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla produzione di materiali educativi.
2. L'utilizzo dell'IA è finalizzato a:
 - migliorare l'accessibilità e la comprensione dei contenuti;
 - differenziare e personalizzare le proposte didattiche;
 - supportare la progettazione per competenze e la documentazione educativa.
3. In coerenza con la funzione educativa dell'Istituto, l'IA non può in alcun caso sostituire:
 - la relazione educativa;
 - la progettazione pedagogica;
 - la valutazione professionale del docente.
4. È vietato l'uso dell'IA per la correzione automatica delle prove di verifica senza supervisione umana.
5. Il docente è responsabile della verifica dell'accuratezza, attendibilità e adeguatezza degli output generati.
6. L'utilizzo degli strumenti di IA deve essere coerente con il PTOF e non comportare costi aggiuntivi per le famiglie, salvo approvazione degli organi collegiali.

Art. 2 – Uso dell'IA nelle attività amministrative e istituzionali

1. Gli strumenti di IA possono essere utilizzati dal personale scolastico per supportare attività organizzative, amministrative e di segreteria.
2. L'utilizzo dell'IA è finalizzato a:
 - semplificare processi ripetitivi;
 - migliorare l'efficienza organizzativa;
 - supportare la redazione di documenti, sempre sotto controllo umano.
3. Non sono consentite decisioni automatizzate che producano effetti giuridici o educativi diretti su studenti o personale.
4. La responsabilità degli atti e dei documenti resta sempre in capo alla persona fisica che li redige.

Art. 3 – Formazione e accompagnamento del personale

1. L'Istituto Comprensivo Don Gnocchi promuove attività di formazione e accompagnamento rivolte a docenti e personale ATA.
2. Le attività formative sono finalizzate a:
 - sviluppare un uso consapevole e sicuro dell'IA;

- comprendere limiti, rischi e bias algoritmici¹;
 - prevenire fenomeni di plagio e utilizzi impropri;
 - favorire un'integrazione coerente dell'IA nelle pratiche educative e organizzative.
3. La formazione sull'IA rientra nelle azioni di aggiornamento professionale previste dal PTOF.

Titolo II – Uso dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti

Art. 4 – Uso dell'IA nei diversi ordini di scuola

1. L'utilizzo dell'IA da parte degli studenti è differenziato in relazione all'età e all'ordine di scuola.
2. Nella **scuola dell'infanzia** e nella **scuola primaria** l'IA non è utilizzata direttamente dagli alunni, ma può essere impiegata dai docenti come supporto alla progettazione, alla documentazione e alla personalizzazione delle attività.
3. Nella **scuola secondaria di primo grado** l'IA può essere utilizzata dagli studenti esclusivamente per finalità educative e sotto la guida dei docenti.

Art. 5 – Uso didattico guidato dell'IA

1. Gli studenti della scuola secondaria di primo grado possono utilizzare strumenti di IA come supporto allo studio, alla rielaborazione e alla produzione di elaborati.
2. L'IA può essere impiegata, a titolo esemplificativo, per:
 - comprendere concetti complessi;
 - svolgere attività di brainstorming;
 - migliorare la correttezza linguistica e formale dei testi;
 - realizzare prodotti multimediali.
3. È vietato presentare come propri elaborati generati integralmente o in modo sostanziale mediante l'IA.

Art. 6 – Dichiarazione d'uso e responsabilità educativa

1. L'eventuale utilizzo dell'IA deve essere dichiarato nei lavori scolastici secondo modalità stabilite dai docenti.
2. La mancata dichiarazione configura comportamento scorretto e può essere sanzionata disciplinarmente.
3. Le famiglie sono corresponsabili dell'uso degli strumenti di IA da parte degli studenti al di fuori dell'ambiente scolastico.

Titolo III – Privacy, sicurezza e governance

Art. 7 – Protezione dei dati personali

1. L'utilizzo dell'IA deve avvenire nel rispetto del GDPR e del principio di minimizzazione dei dati.
2. È vietato l'inserimento nei sistemi di IA di dati personali, sensibili o biometrici non autorizzati.

¹ *bias algoritmici* sono errori sistematici e non casuali nei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) che producono risultati distorti, ingiusti o discriminatori.

Art. 8 – Valutazione dei rischi

L'introduzione di strumenti di IA deve essere accompagnata da una valutazione dei rischi, anche in collaborazione con RSPP e DPO, con riferimento a:

- sicurezza informatica;
- protezione dei dati;
- impatto organizzativo e professionale.

Art. 9 – Monitoraggio e revisione

L'attuazione della presente è soggetta a monitoraggio periodico e può essere aggiornata in relazione all'evoluzione normativa, tecnologica e pedagogica.

Il presente Allegato definisce in modo chiaro e condiviso la nomenclatura e i ruoli di responsabilità connessi all'utilizzo dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) nell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi di Arese (MI), in coerenza con il Regolamento d'Istituto e con il quadro normativo vigente.

1. Intelligenza Artificiale (IA)

Per **Intelligenza Artificiale (IA)** si intendono sistemi informatici in grado di analizzare dati, generare contenuti, formulare previsioni o supportare decisioni con diversi livelli di autonomia, inclusi modelli linguistici, sistemi generativi e applicazioni basate su machine learning.

Nell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi l'IA è considerata **strumento di supporto** all'azione educativa, organizzativa e amministrativa, mai sostitutivo del ruolo umano.

2. Deployer

Ai sensi del Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), l'Istituto Comprensivo Don Gnocchi opera in qualità di **deployer**, ovvero soggetto che utilizza sistemi di IA sotto la propria autorità.

In tale veste, l'Istituto ha la responsabilità di:

- selezionare strumenti di IA conformi alla normativa vigente;
- garantirne un utilizzo coerente con le finalità educative;
- assicurare adeguata informazione e formazione agli utilizzatori;
- monitorare i rischi e gli impatti dell'uso dell'IA.

3. Dirigente scolastico

Il **Dirigente scolastico (DS)** è responsabile della governance complessiva dell'utilizzo dell'IA nell'Istituto.

In particolare:

- promuove un uso dell'IA coerente con il PTOF e il Patto Educativo di Corresponsabilità;
- assicura il rispetto del quadro normativo e regolamentare;
- favorisce percorsi di formazione e accompagnamento del personale;
- coordina il monitoraggio dell'applicazione del Regolamento;
- si avvale, ove necessario, del supporto del DPO e dell'RSPP.

4. Docenti

I **docenti** utilizzano gli strumenti di IA come supporto professionale alla progettazione didattica e all'azione educativa.

Essi sono responsabili di:

- utilizzare l'IA in modo consapevole, critico e trasparente;
- verificare e validare gli output generati;
- guidare gli studenti a un uso corretto e dichiarato dell'IA;

- prevenire fenomeni di plagio e uso improprio;
- rispettare le disposizioni del Regolamento e degli Allegati.

5. Personale ATA

Il **personale ATA** può utilizzare strumenti di IA per supportare attività organizzative e amministrative.

È responsabile di:

- utilizzare l'IA esclusivamente per finalità istituzionali;
- rispettare le norme in materia di protezione dei dati personali;
- mantenere il controllo umano su ogni atto o documento prodotto;
- segnalare eventuali criticità o utilizzi non conformi.

6. Studenti

Gli **studenti** possono utilizzare strumenti di IA esclusivamente per finalità educative, secondo le indicazioni dei docenti e nel rispetto del Regolamento.

Essi sono responsabili di:

- utilizzare l'IA come supporto allo studio e non come sostituzione del lavoro personale;
- dichiarare l'eventuale utilizzo dell'IA nei lavori scolastici;
- rispettare le regole di correttezza, originalità e trasparenza.

7. Famiglie

Le **famiglie** sono corresponsabili del percorso educativo degli studenti anche in relazione all'uso dell'IA.

In particolare:

- favoriscono un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali;
- vigilano sull'utilizzo dell'IA al di fuori dell'ambiente scolastico;
- collaborano con la scuola nel promuovere comportamenti coerenti con il Regolamento.

8. DPO (Responsabile della Protezione dei Dati)

Il **DPO** supporta l'Istituto nella valutazione degli impatti dell'uso dell'IA sul trattamento dei dati personali.

Collabora con il Dirigente scolastico per:

- garantire il rispetto del GDPR;
- individuare misure di mitigazione dei rischi;
- fornire pareri in caso di introduzione di nuovi strumenti di IA.

9. RSPP

Il **Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP)** collabora alla valutazione dei rischi connessi all'introduzione e all'utilizzo di strumenti di IA, con particolare riferimento a:

- sicurezza informatica;
- impatto organizzativo;
- benessere lavorativo.

10. Principio di responsabilità condivisa

L'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi si fonda sul principio di **responsabilità condivisa**.

Ogni soggetto coinvolto è tenuto ad agire in modo consapevole, trasparente e coerente con le finalità educative dell'Istituto, contribuendo a un uso dell'IA etico, sicuro e orientato alla crescita delle persone.

Il presente Allegato costituisce uno **strumento operativo di supporto** al Regolamento per l'uso dell'Intelligenza Artificiale (IA) dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi di Arese (MI).

Ha lo scopo di rendere **chiari, immediati e condivisi** i comportamenti consentiti e non consentiti nell'utilizzo dell'IA, in coerenza con quanto previsto dalla **Parte I** e dalla **Parte II** del Regolamento.

1. PERSONALE DOCENTE

☒ CONSENTITO

- Utilizzare strumenti di IA per:
 - progettare attività didattiche e unità di apprendimento;
 - personalizzare e differenziare i percorsi di apprendimento;
 - produrre materiali didattici integrativi (schemi, mappe, esercizi, quiz);
 - supportare la documentazione educativa e didattica;
 - migliorare l'accessibilità dei contenuti.
- Utilizzare l'IA come **supporto professionale**, mantenendo sempre il controllo umano.
- Verificare, adattare e validare criticamente gli output prodotti dall'IA.
- Introdurre l'IA come oggetto di riflessione educativa, promuovendo il pensiero critico degli studenti.

☐ NON CONSENTITO

- Delegare all'IA la progettazione pedagogica o la valutazione degli apprendimenti.
- Utilizzare l'IA per la correzione automatica delle prove senza supervisione.
- Utilizzare strumenti di IA che comportino costi a carico delle famiglie senza deliberazione collegiale.
- Inserire nei sistemi di IA dati personali, sensibili o identificativi di studenti o colleghi.

2. PERSONALE ATA E ATTIVITÀ AMMINISTRATIVE

☒ CONSENTITO

- Utilizzare strumenti di IA per:
 - supportare attività ripetitive o di supporto organizzativo;
 - migliorare l'efficienza dei processi amministrativi;
 - facilitare la redazione di bozze di documenti, sotto controllo umano.

☐ NON CONSENTITO

- Affidare all'IA decisioni amministrative o organizzative con effetti diretti su studenti o personale.
- Utilizzare l'IA per trattare dati personali senza autorizzazione o fuori dalle finalità istituzionali.

3. STUDENTI

☒ CONSENTITO

- Utilizzare strumenti di IA **solo per finalità educative** e sotto la guida dei docenti.
- Utilizzare l'IA per:
 - comprendere meglio argomenti complessi;
 - svolgere attività di brainstorming;
 - migliorare la correttezza linguistica e formale dei testi;
 - realizzare presentazioni o prodotti multimediali.
- Dichiarare l'uso dell'IA nei lavori scolastici secondo le indicazioni dei docenti.

☒ NON CONSENTITO

- Utilizzare l'IA per svolgere integralmente compiti, temi, relazioni o verifiche.
- Presentare come propri elaborati prodotti in modo sostanziale dall'IA.
- Utilizzare l'IA senza autorizzazione o al di fuori delle indicazioni fornite dai docenti.
- Inserire nei sistemi di IA dati personali propri o di altri.

4. FAMIGLIE

☒ CONSENTITO

- Supportare i figli nell'uso consapevole e responsabile degli strumenti di IA.
- Collaborare con la scuola nel promuovere comportamenti corretti e coerenti con il Regolamento.

☒ NON CONSENTITO

- Incentivare o giustificare l'uso dell'IA per sostituire lo studio personale.
- Utilizzare l'IA per produrre lavori scolastici da consegnare come propri.

5. PRINCIPIO GUIDA

In ogni contesto e per ogni soggetto coinvolto, l'uso dell'Intelligenza Artificiale è **consentito solo se**:

- supporta l'apprendimento e il lavoro umano;
- rispetta la dignità della persona;
- è trasparente e dichiarato;
- è coerente con le finalità educative dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.

Ogni utilizzo che contrasti con tali principi è da considerarsi **non conforme al Regolamento**.