



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI

Via dei GELSI n. 1 - 20020 Arese (MI)

Segreteria: Tel. 02.9382631 - Fax : 02.9384724

e-mail: segreteria@icaresegelsi.it

posta ministeriale: miic8ec00x@istruzione.it - posta certificata: miic8ec00x@pec.istruzione.it

codice fiscale: 93545200151 - cod. mecc. MIIC8EC00X

Prot 105U /VIII.3
Arese ,10/1/2019
CUP C27117000510007

Al personale docente dell'istituto
SEDE
Agli atti dell'istituto
All'albo on-line dell'istituto

Avviso di SELEZIONE per il reperimento di esperti per il progetto PON – Competenze di base “Linguisticamente e Scientificamente”

Selezione pubblica, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di **ESPERTI FORMATORI** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' ASSE I Istruzione – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-327

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti i Regolamenti Europei n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017 di cui all'oggetto;

Visto Il Decreto Leg.Vo N. 165/2001 E Ss.Mm.li, In Particolare L'art. 7 “Gestione Delle Risorse” Comma 6 B);

Vista la delibera del **Collegio Docenti del 12/10/2016** e la delibera del **CDI n° 20 del 27/10/2016** di approvazione del Progetto FSE PON 2014-2020 di cui all'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Asse I obiettivo 10.2

Vista la delibera n° 55 del 12/02/2018 di approvazione del Programma Annuale 2018;

Vista l'autorizzazione prot AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato

Tutto ciò visto e rilevato,

EMANA

Il presente Avviso di Selezione per le seguenti figure e per i moduli sotto riportati:

➤ **Moduli di SCIENZE:**

- N° 1 DOCENTE ESPERTO per attività di docenza MODULO "SCIENTIFICAMENTE"
- N° 1 DOCENTE ESPERTO per attività di docenza MODULO "SCIENTIFICAMENTE 2"
- N° 1 DOCENTE ESPERTO per attività di docenza MODULO "SCIENTIFICAMENTE 3"
- N° 1 DOCENTE ESPERTO per attività di docenza MODULO "SCIENTIFICAMENTE 4"
- N° 1 DOCENTE ESPERTO per attività di docenza MODULO "SCIENTIFICAMENTE 5"

➤ **MODULO LINGUA STRANIERA :**

Stante la mancanza di candidati madrelingua di cui ai precedenti avvisi Prot **4444/U** del 11/12/2018 rivolto agli interni e prot **4606/U 21/12/2018** rivolto agli esterni , con il presente avviso si seleziona inoltre:

N° 2 DOCENTI ESPERTI per attività di docenza Modulo Lingua straniera (Certificazione Trinity)

inerenti le seguenti attività formative:

Tipologia Moduli	Titolo Modulo	Attività Previste	Destinatari	Ore
Scienze	Scientificamente	Percorso formativo fondato sull'imparare, costruendo e giocando con i mattoncini LEGO® attraverso una modalità di apprendimento esperienziale, basata sui concetti S.T.E.M. Le lezioni di STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) che coinvolgano gli alunni attraverso il problem solving , stimolano la curiosità, l'iniziativa, la creatività e promuovono collaborazione e crescita personale tramite il lavoro di coppia/gruppo.	Allievi scuola primaria Don Gnocchi	30 h (febbraio/maggio)
Scienze	Scientificamente 2	Percorso formativo fondato sull'imparare, costruendo e giocando con i mattoncini LEGO® attraverso una modalità di apprendimento esperienziale, basata sui concetti S.T.E.M. Le lezioni di STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) che coinvolgano gli alunni attraverso il problem solving , stimolano la curiosità, l'iniziativa, la creatività e promuovono collaborazione e crescita personale tramite il lavoro di coppia/gruppo.	Allievi scuola primaria Pascoli	30 h (febbraio/maggio)
Matematica	Scientificamente 3	Campo estivo formativo fondato sull'imparare, costruendo e giocando con i mattoncini LEGO® attraverso una modalità di apprendimento esperienziale, basata sui concetti S.T.E.M. Le lezioni di STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica,) che coinvolgano gli alunni attraverso il problem solving , stimolano la curiosità, l'iniziativa, la creatività e promuovono collaborazione e crescita personale tramite il lavoro di coppia/gruppo.	20 Allievi scuola primaria	30 h periodo ipotetico Aprile o Giugno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

4	Scientificamente	Laboratorio di robotica	Allievi scuola secondaria 1 Grado	30 h (febbraio/maggio)
5	Scientificamente	Potenziamento nello studio della matematica	Allievi scuola secondaria 1 Grado	30 h (febbraio/maggio)

Tipologia Moduli	Titolo Modulo	Attività Previste	Destinatari	Ore
Lingua Straniera	LINGUISTICAMENTE	<p>Percorso formativo di potenziamento della lingua inglese per lo sviluppo/approfondimento di competenze linguistiche comunicative (ascolto e parlato), rivolto a studenti delle classi II e III medie. La finalità è quella di una migliore padronanza nella comunicazione in lingua inglese ed in diversi contesti comunicativi. Gli obiettivi sono: Aumento dell'integrazione/confronto con altri Aumento dell'autonomia personale; Arricchimento delle capacità linguistiche (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante) ; Aumento della consapevolezza delle diversità culturale (anche attraverso la scoperta di lingue diverse) Aumento dell'interesse per le attività multimediali e la scoperta e l'utilizzo degli strumenti digitali Aumento delle capacità di espressione e comunicazione delle emozioni attraverso il linguaggio del corpo .La metodologia si basa sul superamento della lezione frontale verso una didattica interattiva che utilizzi attività di apprendimento cooperativo o nuove tecnologie digitali che prevedano l'interazione degli studenti (tablet con app dedicate, PC e monitor touch) nell'Aula 3.0 realizzata con fondi PON per Ambienti Digitali del dicembre 2015). Risultato atteso: buon livello di padronanza nella comunicazione in lingua. Modalità di verifica: acquisizione della certificazione del livello raggiunto attraverso l'Esame Trinity-GESE.</p>	Allievi scuola secondaria 1 Grado	30 h conversazione 30 h Funzioni linguistiche (febbraio -maggio)

CRITERI DI SELEZIONE

Le selezioni avverranno mediante valutazione comparativa dei curricula. La ponderazione dei titoli dichiarati da tutti coloro che avanzeranno la propria candidatura è stabilita nell'Allegato B "Griglia di autovalutazione" che costituisce parte integrante del presente Bando

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto:

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, in collaborazione con il tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto deve essere coerente con gli obiettivi dell'avviso PON FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;



- Documenta, insieme al Tutor, le attività di ogni percorso per tracciare l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione;
- Predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa recante la dicitura 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-327- "**Linguisticamente e scientificamente**", **entro e non oltre le ore 16,00 del giorno 17 gennaio 2019**, con una delle seguenti modalità:

- Mail inviata da Posta Elettronica dell'istituto (cognome.nome@icaresegelsi.it) al seguente indirizzo: affarigenerali@icaresegelsi.it
- Consegnata a mano presso l'ufficio protocollo dell'Istituto.

come oggetto della mail, o all'esterno della busta, dovrà essere apposta la dicitura "Selezione esperto progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-327. –AVVISO 1953"

La domanda dovrà essere redatta sul modello "allegato A" e alla stessa dovrà essere allegato, compilato e sottoscritto l'allegato B con cui il candidato dovrà indicare i titoli posseduti riscontrabili nel curriculum vitae e l'autovalutazione del punteggio spettante.

La candidatura pertanto, dovrà essere corredata, a pena di esclusione da:

- Curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano i titoli dichiarati ;
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità, debitamente sottoscritta con la seguente dicitura "il presente documento è copia conforme all'originale in mio possesso" e apporre data e firma.

Ciascun Candidato potrà presentare domanda di ESPERTO anche per più moduli.

La mancata consegna entro il termine indicato, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito web della graduatoria provvisoria, avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione.

Entro i successivi 15 gg. sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria definitiva all'albo e sul sito web dell'istituto.

Il compenso orario lordo è quello stabilito nel Piano Finanziario del progetto:

- € 70,00 compenso orario Esperto ONNICOMPENSIVO.

Il presente bando viene pubblicato all'albo e sul sito web dell'istituto www.icaresegelsi.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DR.SSA ROSSANA CALDARULO



Allegato A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO IC DON GNOCCHI ARESE

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
_____ prov. _____ il _____ codice fiscale _____
_____ residente in _____
prov. _____ via/piazza/corso _____ n. _____ CAP _____, telefono _____
_____ email _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'AVVISO PROT _____ DEL _____ in qualità di esperto per le attività del PON FSE "LINGUISTICAMENTE E SCIENTIFICAMENTE" – codice 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-327

per il/i seguente/i moduli (indicare con una crocetta):

SCIENTIFICAMENTE SCIENTIFICAMENTE 2 SCIENTIFICAMENTE 3
SCIENTIFICAMENTE 4 SCIENTIFICAMENTE 5

LINGUA INGLESE : CONVERSAZIONE FUNZIONI LINGUISTICHE

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea _____;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche previsti nel modulo richiesto come autocertificati nel curriculum.
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
 - di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione dell'avviso di selezione, alla comparazione dei curricula e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2
- Tabella di autovalutazione.

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU" - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su convocazione del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nelle varie sedi dell'Istituto o in spazi specificamente previsti dal progetto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni, AUTORIZZA L'Istituto Comprensivo "DON GNOCCHI" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ALLEGATO B –Autovalutazione

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

INDICARE ESCLUSIVAMENTE I TITOLI riportati nel proprio curriculum

CRITERIO DI VALUTAZIONE					
TITOLI CULTURALI		Eventuali note	N. pag c.v.	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura ufficio
Laurea specifica: (per il modulo di inglese si terrà conto della lingua oggetto della tesi di laurea)	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 14 per votazione da 106 a 110 Punti 16 per votazione uguale a 110 e lode				
Altra Laurea attinente ai moduli per cui si concorre	Punti 2				
Abilitazione specifica: _____	Abilitazione all'insegnamento (specificare) Punti 10				
Altre abilitazioni all'insegnamento nelle scuole (specificare)	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8				
Certificazioni informatiche (specificare) _____	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti				
Attestato di formatore Trinity					
Certificazioni linguistiche riconosciute (specificare) _____	Punti 3 per ogni titolo fino ad un massimo di 12				
TITOLI DI SERVIZIO					
Insegnamento nella scuola (specificare) _____ _____	2 punti per ogni a.s. fino a 20 punti				
Pregresse esperienze in qualità di formatore in progetti scolastici afferenti alla tipologia di intervento (specificare) _____ _____	Punti 5 per ogni esperienza fino ad un massimo di punti 25				



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Firma
