

SCUOLA DELL'INFANZIA PETER PAN  
VIALE EINAUDI, 9 - ARESE





# CHI SIAMO

**La scuola dell'Infanzia "Peter Pan"  
fa parte dell'Istituto Comprensivo**

**"Don Gnocchi"**

**Sono presenti ad oggi 6 sezioni  
eterogenee ed accoglie bambini**

**dai 3 ai 6 anni.**

## I CAMPI DI ESPERIENZA

I campi di esperienza sono i luoghi del fare e dell'agire del bambino e gli strumenti su cui si articola il nostro curricolo:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

# L'ORARIO SCOLASTICO



La giornata scolastica si svolge dalle:

Ore 8.00 alle ore 9.00  
ingresso

Ore 16.00 alle ore 16.15  
uscita

Il Comune di Arese garantisce servizi integrativi di:

pre-scuola (7.30-8.00)

post-scuola  
(16.15-17.30).

Occorre effettuare iscrizione sul portale del Comune

# LA GIORNATA A SCUOLA

- ★ ACCOGLIENZA IN CLASSE
- ★ CI RITROVIAMO INSIEME: IL GIOCO LIBERO E IL CIRCLE
- ★ TIME
- ★ LA MERENDA
- ★ LE ATTIVITA' DIDATTICHE - I LABORATORI
- ★ PREPARIAMOCI PER IL PRANZO CON LE BUONE ABITUDINI
- ★ CI RITROVIAMO NEGLI SPAZI COMUNI CON AMICI DIVERSI
- ★ DIAMO IL VIA ALLE ATTIVITA' DEL POMERIGGIO
- ★ POI CI PREPARIAMO PER ANDARE A CASA.



# IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

## LABORATORIO ACCOGLIENZA

IO, IO, IO... E GLI ALTRI?



Nel contesto dell'accoglienza la relazione che si crea tra l'educatrice e il bambino riveste un'importanza fondamentale, ponendosi come figura di riferimento, il docente favorisce il graduale distacco del bambino dai genitori attraverso la predisposizione di un ambiente sereno e ricco di stimoli.

L'organizzazione dello spazio con materiali e giochi individuali e collettivi che lo invoglia a scoprire la sezione, l'ascolto affettuoso ai suoi messaggi.

## PROGETTO YOGA

bambine/i 3-4-5-anni



Lo yoga per i bambini deve essere prima di tutto gioco e movimento sano. Yoga non significa solo proporre esercizi di meditazione e rilassamento; in questo contesto si compie un percorso in cui si propongono attività legate al gioco di squadra, di coppia, ascolto di musica, racconti di storie, momenti dedicati all'arte e alle emozioni oltre a esercizi e giochi per il rilassamento.

## **PROGETTO IN BIBLIOTECA SI PUO'...ASCOLTARE,GUARDARE,INVENTARE!**

bambini 3-4-5 anni



strutturazione di 2 spazi per avviare al piacere di leggere, sensibilizzando i bambini in modo attivo perché vivano il libro come strumento di ascolto e di lettura di immagini; condividendo e rispettando gli oggetti altrui; stimolando i bambini perché diventino produttori di storie.



## LABORATORIO MOTORIO bambine/i 3 anni

### A CHE GIOCO... GIOCHIAMO?



Si conduce il bambino alla scoperta del proprio corpo dandogli la possibilità di esprimersi, raccontarsi, lasciare affiorare le emozioni, usare uno spazio, una posizione, una gestualità, un tono. Il metodo fa riferimento a Vayer e Aucouturier: il primo “direttivo”, il secondo “relazionale”.

Il percorso prevede attività e giochi di gruppo guidati per favorire, nel modo più ampio possibile l'espressività globale del bambino attraverso il movimento, la mimica, la parola, rielaborando il tutto attraverso l'utilizzo di materiali e tecniche diversi per acquisire o potenziare il controllo e la coordinazione fino motoria.

## LABORATORIO TEATRALE

bambine/i 4 anni



Il percorso permette ai bambini di scoprire nuove forme di espressione e di imparare ad utilizzarle, esprimendo la propria creatività utilizzando come potenziale emotivo la musica, sperimentando l'essere attori e spettatori.

**LABORATORIO** bambine/i 5 anni

**SPORTIVA...MENTE INSIEME**



L'obiettivo di questo laboratorio è quello di sviluppare le capacità coordinative e di lateralizzazione con la finalità generale di *"concorrere allo sviluppo di comportamenti relazionali"* mediante la verifica, vissuta in esperienze di gioco e di avviamento sportivo, dell'esigenza di regole e di rispetto delle stesse.

## SPERIMENTIAMO...IL CODING bambine/i 3- 4-5 anni



Una serie di esercizi basati su input di comando a cui corrisponde una determinata risposta (il più delle volte motoria). Questo tipo di attività sarà in grado di far scoprire ai più piccoli, in modo del tutto spontaneo, l'uso degli algoritmi per risolvere problemi con soluzioni schematiche.

In pratica gli alunni impareranno a costruire, scomporre, risolvere e riflettere per arrivare ad un determinato scopo; in altre parole, svilupperanno il pensiero computazionale.

## STEAM - GIOCHIAMO CON LA GEOMETRIA

bambine/i 3- 4-5 anni



I giochi che verranno proposti saranno organizzati in modo da favorire nei bambini alcune abilità e di tipo percettivo-visivo e di tipo logico: riconoscere le forme geometriche principali e denominarle, riconoscere le forme nell'ambiente, sviluppare la capacità di "classificare" ossia di raggruppare gli oggetti in base ad una caratteristica data.

## DIGI...GIOCANDO: SCOPRIAMO IL DIGITALE... bambine/i 3- 4-5 anni



Per accompagnare il bambino nel percorso di interazione con il digitale, le insegnanti si occuperanno di predisporre le attività didattiche e realizzare i materiali digitali, stimolando nuove possibilità espressivo-comunicative, incoraggiando l'uso di molteplici modalità di rappresentazione familiarizzando con gli strumenti tecnologici al fine di favorire un atteggiamento improntato alla curiosità e all'apertura verso il futuro.

## PROGETTO CONTINUITA'

### NIDO-SCUOLA DELL'INFANZIA

bambine/i tutti



E' importante creare situazioni che favoriscano l'ingresso nella scuola dell'infanzia dei bambini frequentanti l'ultimo anno di nido. Per la realizzazione del progetto, è necessario privilegiare momenti d'incontro tra gli operatori delle due strutture, scambio di informazioni e di documentazione. Il modo migliore per attuare una prima interazione tra le due istituzioni è l'organizzazione di una giornata per stare insieme che coinvolge tutti i bambini del Nido Comunale di Arese che nel prossimo anno scolastico frequenteranno la scuola dell'infanzia Peter Pan.

## PROGETTO CONTINUITA' SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA

bambine/i 5 anni



La continuità del processo educativo, si riferisce ad un “raccordo” tra istituzioni che, pur mantenendo la loro peculiare identità, ricercano dialogo e reciproca conoscenza, consapevoli che il passaggio dei bambini dall’una all’altra rappresenta un punto fondamentale nel loro processo di crescita e di sviluppo. Gli ordini di scuola accompagnano e sostengono il bambino nel delicato momento di transizione dalla propria scuola ad un nuovo ambiente spesso sconosciuto, fonte di emozioni e immaginazioni, valorizzando le competenze che il bambino ha già acquisito.



## PROGETTO infanziAbile

bambine/i



Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni e si svolge con la collaborazione del COSPES di Arese.

E' presente nella scuola dell'infanzia una equipe multidisciplinare (costituita da psicologa, logopedista e rieducatrice del gesto grafico) che, in stretta collaborazione con i docenti, presta la sua attività di consulenza nell'ambito dei disturbi del linguaggio e della loro prevenzione indicando modalità di recupero/prevenzione, mentre per il gesto grafico vengono condotte attività finalizzate ad una corretta impugnatura dei primi strumenti di scrittura e di conseguenza ad una corretta impostazione del gesto grafico.

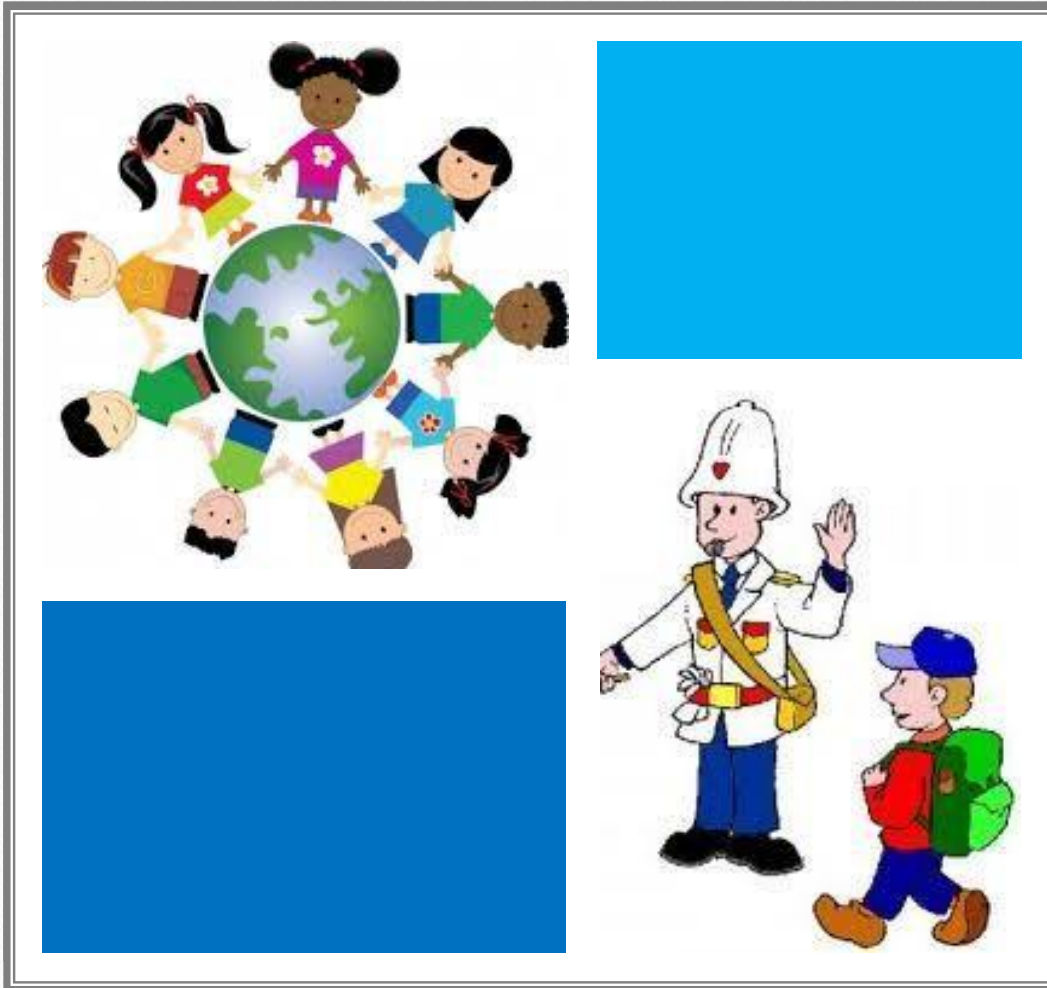
## PROGETTO per una prima conoscenza

della **LINGUA INGLESE** bambine/i 5 anni



Il presente progetto si propone di portare il bambino verso un primo approccio ad un nuovo codice linguistico e, tramite esso, verso la scoperta di punti di vista differenti da cui osservare la realtà, in modo da porre le basi per un sano rapporto con la diversità. Il GIOCO costituirà il motore portante dell'attività didattica.

## EDUCAZIONE CIVICA – trasversale in tutti campi di esperienza



Per fare emergere le regole della “buona convivenza”, del rispetto e della civiltà, a scuola come a casa, ci si apre a poco a poco verso l'esterno, introducendo obiettivi afferenti al rispetto delle regole stradali e dell'ambiente, con un'azione volta a fare emergere il proprio impegno personale e la responsabilità di ognuno per il bene comune.

## PROGETTO

### USCITE DIDATTICHE

bambine/i tutti



Gli itinerari didattici saranno oggetto di elaborazione durante l'anno scolastico.

Le iniziative programmate consentono al bambino di:

Soddisfare i bisogni di tipo affettivo, educativo, esplorativo, creativo, fantastico; rafforzare i processi di elaborazione cognitiva.

## RELIGIONE CATTOLICA

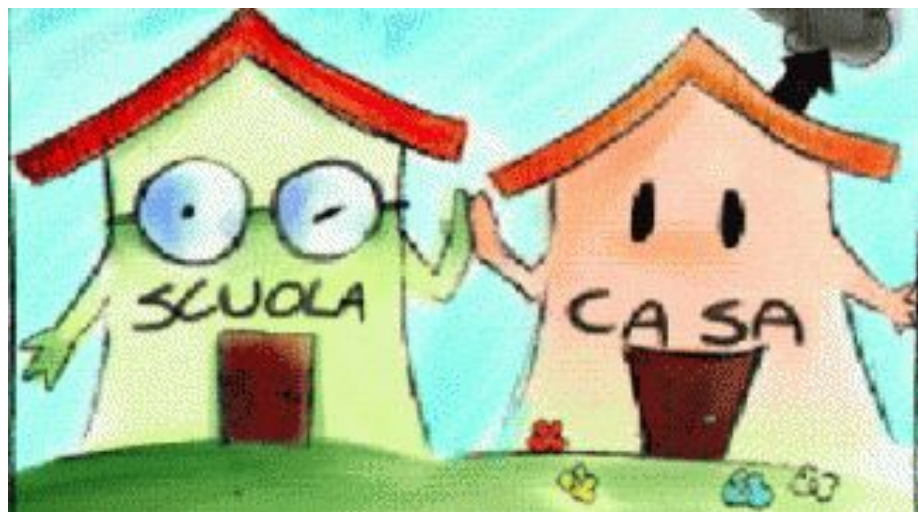


E' presente l'insegnante di Religione Cattolica.

I genitori possono scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica.

La scelta si effettua nella domanda di iscrizione.

## LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI A SCUOLA



La Scuola considera la presenza e il coinvolgimento dei genitori un elemento molto importante per il successo formativo e la riuscita scolastica dei ragazzi. La collaborazione tra scuola e genitori si realizza attraverso:

- Consiglio di Istituto**
- Consiglio di intersezione** che prevede la presenza dei rappresentanti di classe.
- Assemblee di classe**
- Colloqui individuali** con gli insegnanti
- Partecipazione e condivisione** di momenti significativi dell'anno scolastico.

---

Il Piano triennale dell'offerta formativa (**PTOF**)  
il documento che rappresenta la Scuola e la sua identità, esprime  
le linee educative che orientano l'azione pedagogica e didattica  
delle nostre Scuole.

---

**E' possibile consultare il PTOF del nostro Istituto attraverso il  
link disponibile sul sito [www.icaresegelsi.edu.it](http://www.icaresegelsi.edu.it)**

**MODALITA' DI  
ISCRIZIONE**  
**A.s. 2024/2025**

L'iscrizione alla Scuola dell'infanzia si effettua compilando la domanda cartacea disponibile in sede di Open Day il 16-12-2023 e presso la sede di segreteria dell'IC Don Gnocchi – Via dei Gelsi 1 previo appuntamento.

**ISCRIZIONI:**

**Dal 18 gennaio 2024  
al 10 febbraio 2024**



# VACCINAZIONI

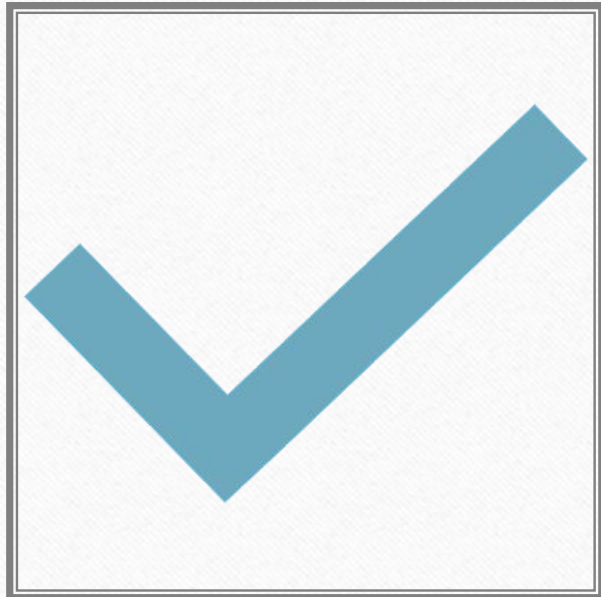


Si ricorda che all'atto dell'iscrizione è necessario essere in regola con la situazione vaccinale.

**Si ringrazia l'Amministrazione Comunale che, attraverso il Piano Diritto allo Studio, interviene economicamente in modo rilevante a sostegno delle numerose iniziative che compongono l'offerta formativa di questo Istituto Comprensivo.**

# PER MAGGIORI INFORMAZIONI

---



**Indirizzi e-mail:**

**[segreteria@icaresegelsi.it](mailto:segreteria@icaresegelsi.it)**

**.Posta Certificata: [miic8ec00x@pec.istruzione.it](mailto:miic8ec00x@pec.istruzione.it)**

**.Uffici di Segreteria:**

**.Via dei Gelsi, 1 – 20020 Arese (MI) – Tel.  
029382631**

**.Codice meccanografico: MIIC8EC00X**

# VI ASPETTIAMO ALL'OPEN DAY

**SABATO 16 DICEMBRE 2023**

**Dalle ore 10:00 alle ore 12:00  
con attività laboratoriali  
per i vostri bambini!**



**Scuola dell'Infanzia Peter Pan - Viale Einaudi 9, Arese**