

RIPENSIAMO IL PTOF 2025-2028

INCLUSIONE

L'integrazione scolastica ha costituito il traguardo più importante del nostro sistema educativo.

Oggi la scuola, in quanto Istituzione formativa e laboratorio di vita, è chiamata ad assolvere al duplice compito di includere non solo le diversità, ma di creare un contesto in cui ogni futuro cittadino possa esprimere curiosità, interessi, paure e gioie nel quotidiano incontro con l'altro. Tutti i progetti afferenti a quest'area hanno come finalità quella offrire a tutti le stesse opportunità di partecipare, fornendo il proprio e personale contributo; la scuola, pertanto, si impegna a rimuovere le barriere che impediscono alla persona la piena partecipazione alla vita sociale -didattica ed educativa- calibrando la propria proposta formativa rispetto alla pluralità delle differenze e dei bisogni.

Così intesa l'inclusione diventa un percorso pedagogico, la chiave del successo formativo perché nell'accogliere la diversità si offre a ciascun alunno la possibilità di imparare, di sperimentare, di scoprire e conoscere le proprie capacità in un clima sociale positivo.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Infanzia	InfanziAbile	5 anni	Il progetto è rivolto ai bambini di 5 anni e si svolge con la collaborazione del COSPES di Arese. La presenza di un'equipe multidisciplinare (costituita da psicologa, logopedista e rieducatrice del gesto grafico) che, in stretta collaborazione con le docenti, presta la sua attività di consulenza nell'ambito dei disturbi del linguaggio e della loro prevenzione, indicando modalità di recupero/prevenzione. Per il gesto grafico vengono condotte attività finalizzate ad un corretta impugnatura dei primi strumenti di scrittura e, di conseguenza, ad una corretta impostazione del gesto grafico.	Promuovere la conoscenza dei prerequisiti dell'apprendimento. Evidenziare le eventuali aree critiche dei bambini nelle abilità implicate nell'apprendimento.

Altre attività/iniziativa area inclusività: Diversi ma uguali - La settimana dei calzini spaiati

La finalità della settimana dei calzini spaiati, attraverso diverse attività tra le quali letture animate, giochi motori di gruppo, video e filastrocche, è veicolare il tema della diversità, dell'accettazione dell'altro, rispettando e valorizzando l'individualità di ciascuno.

Primaria	Insieme si può... CreAttivaMente	Tutte le classi	Il progetto vede impegnati i bambini di tutte le classi, ha un approccio interdisciplinare e le attività sono inserite all'interno di laboratori creativi a supporto della didattica e dei momenti significativi del nostro Istituto. Le attività proposte, basate sull'apprendimento cooperativo, sono di sperimentazione, scoperta, uso libero di diversi materiali, assemblaggio e costruzione di manufatti attraverso tecniche diverse per suscitare nel bambino la curiosità di trasformare, la fantasia e l'immaginazione.	Acquisire competenze trasversali, spendibili anche in altri contesti, migliorare l'autonomia e attivare la varietà delle dimensioni dell'intelligenza offrendo percorsi di apprendimento efficaci e di senso in ambito disciplinare (sapere), metodologico-operativo (saper fare) e relazionale (saper essere).
Primaria	La nostra valigetta degli attrezzi	tutte le classi	Dalle classi quinte, in verticale, sono costruiti strumenti compensativi, supporto fondamentale alla classe per i bambini della classe che precede. Il progetto ha come obiettivo quello di fornire elementi informativi rispetto al tema dei DSA, suggerendo riflessioni sulle strategie educative più efficaci e gli strumenti compensativi facilitanti rispetto alle richieste scolastiche, vicariando una o più funzioni.	Creare le condizioni di apprendimento ottimali volte a far crescere, all'interno del gruppo scuola, l'idea che le difficoltà e le differenze non siano un ostacolo ma una risorsa, mettendo ogni alunno nelle condizioni di scoprire, valorizzare ed esprimere al massimo il proprio potenziale.
Primaria	Monitoraggio degli apprendimenti-Cospe s	classi prime, seconde e terze	Il progetto prevede uno Screening rivolto ai bambini di prima, seconda e terza per l'individuazione precoce dei casi sospetti di Disturbo Specifico di Apprendimento con la collaborazione del Cospes di Arese; contempla un lavoro congiunto tra specialisti e docenti di classe, un colloquio di restituzione di quanto emerso alle insegnanti e alle famiglie e percorsi di potenziamento/recupero per gli alunni in difficoltà in modo da alleviare l'impatto delle fatiche sul percorso scolastico.	Supportare i bambini che mostrano iniziali difficoltà, riabilitando/potenziando le abilità così da aiutarli a compensare eventuali disturbi dell'apprendimento.

Primaria e Secondaria	Senza frontiere	tutte le classi	Accoglienza e inclusione degli alunni stranieri (alunni con bisogni di alfabetizzazione linguistica) attraverso laboratori di facilitazione linguistica (Italiano L2), coinvolgimento delle famiglie attraverso la mediazione culturale.	Inclusione degli alunni NAI
Secondaria	Imparare facendo	tutte le classi	Questo progetto comprende una serie di microprogetti con il comune denominatore della metodologia laboratoriale e dell'inclusività. Importante è l'attenzione alla collaborazione tra i ragazzi che, lavorando a classi aperte, hanno la possibilità di rapportarsi con i compagni anche di altre classi della scuola. Le attività e i prodotti sono legati spesso alle esigenze della scuola. In particolare si realizzano materiali per i concerti della sezione musicale, elementi scenici e costumi per la sezione teatrale, prodotti di diversa fattura per particolari eventi. Il progetto prevede inoltre laboratori a supporto della didattica e della robotica.	Interagire in modo costruttivo, socializzando e collaborando, creando un clima positivo e produttivo. Scoprire le proprie abilità anche nell'ottica di una scuola orientativa.
Secondaria	Supporto allo studio	classi prime, seconde e terze	Lezioni tenute dai docenti/ volontari e con modalità peer to peer, rivolte a piccoli gruppi, per riprendere argomenti svolti e supportare di pomeriggio alunni con criticità, per tutelare e coinvolgere le fasce più vulnerabili ovvero quelle che manifestano difficoltà	Ridurre i disagi scolastici e favorire il successo formativo di tutti gli alunni.
Secondaria	Ogni voce conta	classi prime, seconde e terze	Questo progetto nasce per sostenere soprattutto le situazioni di fragilità vissute dagli alunni che, pertanto, necessitano di interventi educativi mirati. Le attività a gruppi vanno ad innestarsi nel curriculum scolastico tradizionale e vedono impegnati sinergicamente educatori ed insegnanti nel pensare, ri-pensare e concretizzare le pratiche inclusive nella nostra comunità scolastica. In particolare, le attività si caratterizzano da un forte legame con il territorio e vede il coinvolgimento anche di partner esterni. Durante l'anno scolastico i percorsi Imparare Facendo e Inclusività si intersecano e collaborano in specifici momenti, anche a sostegno di altri percorsi (creazione di scenografie,	Scoprire le proprie abilità e imparare a collaborare, ciascuno con un proprio valore e un proprio ruolo.

			cartelloni, manufatti vari, materiali didattici per le classi, etc..).	
Secondaria	Festival delle arti	classi terze	Settimana dedicata alle arti che prevede l'articolazione del monte orario di una settimana in esperienze laboratoriali, partecipazione a spettacoli, eventi, visite guidate su tema scelto	Sviluppare competenze trasversali lavorando in modo laboratoriale. Sperimentare e sperimentarsi per scoprire proprie potenzialità e interessi, valorizzare l'espressione artistica attraverso diverse attività, anche in un'ottica orientativa

CITTADINANZA ATTIVA

L'area di Cittadinanza Attiva si propone di fornire agli studenti le competenze necessarie per essere cittadini consapevoli, responsabili e attivi, capaci di orientarsi correttamente nella società e di interagire positivamente con il contesto in cui vivono. Attraverso una serie di progetti educativi mirati, l'istituto promuove la crescita e la formazione di giovani che sappiano riconoscere i propri diritti e doveri, comprendere il valore della legalità, adottare comportamenti sicuri e rispettosi, e reagire in modo adeguato a fenomeni sociali complessi come il bullismo e il cyberbullismo.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Infanzia	Non calpestartmi i piedi- Il bullismo alla scuola dell'infanzia	tutte le classi	La tematica del bullismo viene affrontata utilizzando il linguaggio dei bambini per condurre alla riflessione e al dialogo. Nella giornata contro il bullismo e cyberbullismo vengono proposti giochi, canti , racconti e video.	Imparare le regole dello stare bene insieme e di diffondere la cultura del rispetto e della cura dell'altro.
Infanzia	Educazione alla LEGALITA' Parlatene sempre	tutte le classi	Attraverso questo progetto,la Scuola dell'infanzia educa alla legalità nell'agire quotidiano. Io e gli altri.....piccole regole per crescere insieme. Filastrocca delle regole Video "una amicizia senza fine"	Sviluppare consapevolezza dell'identità personale, della percezione di quella degli altri, e una progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri,della

				salute, del bene comune, della natura e di tutte le forme di vita.
Infanzia	Educazione stradale	5 anni	Il percorso didattico, che prende spunto dalle regole stradali, inizia e si conclude con la collaborazione della Polizia Locale. Il progetto ha la finalità di avviare i bambini a comprendere l'importanza delle regole sulla strada, di riconoscere i pericoli per salvaguardare la propria incolumità e quella degli altri.	Sviluppare la sicurezza dei bambini rispetto all'educazione stradale. Conoscere le regole fondamentali del Codice Stradale
Primaria	Educazione stradale	classi seconde, terze e quarte	In classe seconda viene costruito un memory da donare ai bambini dei cinque anni della scuola dell'infanzia. In classe terza viene effettuato un percorso bike indoor per imparare a rispettare le regole della strada. La polizia locale insegna a riconoscere e mettere in pratica la segnaletica. In classe quarta l'incontro con la Polizia Stradale "Pullman Azzurro" aiuta i bambini a riconoscere e prevenire i pericoli della strada.	Imparare a muoversi in modo corretto come pedoni e ciclisti, conoscendo le regole più semplici da rispettare quando si è sulla strada.
Primaria	Educazione alla LEGALITA' Parlatene sempre	tutte le classi	L'insegnamento scolastico dell'educazione civica prevede, tra le tematiche di riferimento per lo sviluppo delle competenze e degli obiettivi specifici di apprendimento, l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, la conoscenza della Costituzione, delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali. Sono stati individuati percorsi diversi per le varie interclassi con relative attività da articolare e sviluppare in Commissione di lavoro Legalità. I percorsi delle singole interclassi sono: Alfabeto della legalità, La natura e la legalità, La strada e la legalità, Uguali a diversi: per educare alla solidarietà e alla tolleranza, Diritti e doveri per costruire gli uomini liberi di domani: noi e le mafie	Sviluppare consapevolezza dell'identità personale, della percezione di quella altrui e una progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del bene comune, della natura e di tutte le forme di vita.
Primaria	BULLISMO CYBERBULLISMO: zero!	tutte le classi	Attività mirate a contrastare atteggiamenti che possono dimostrarsi lesivi nei confronti delle altre persone affinché	Promuovere iniziative ed attività di riflessione sulle buone relazioni, sul rispetto reciproco e

			ciascuno si senta parte attiva della comunità che ogni giorno vive e partecipa.	sulla valorizzazione delle caratteristiche di ciascuno. Stimolare gli alunni a cogliere i segnali caratterizzanti il bullismo.
Altre attività/iniziativa area cittadinanza attiva Selfie-ritratto delle regole (percorso di cyberbullismo -classi quinte)				
Secondaria	Educazione alla LEGALITA' Parlatene sempre	tutte le classi	Attività formative che sensibilizzano gli studenti riguardo al rispetto delle leggi, dei diritti umani, della giustizia e dell'importanza della responsabilità individuale e collettiva. In collaborazione con associazioni che si occupano di sollecitare la società civile nella lotta alla criminalità organizzata, come Libera, si propongono agli studenti delle figure di riferimento del passato e del mondo odierno, si fa conoscere la storia dei fatti drammatici che hanno interessato il nostro paese e le conseguenze, allo scopo di sviluppare nei giovani il senso di responsabilità e degli effetti delle azioni scorrette. Il progetto prevede lo svolgimento di diverse attività in tutte le classi della scuola che in genere confluiscono in un evento comune, in coincidenza con le giornate dedicate alla legalità.	Promuovere nei ragazzi la consapevolezza dell'importanza di vivere in una società democratica, basata sulla convivenza civile, sulla solidarietà e sul rispetto reciproco. Favorire lo sviluppo di una cittadinanza attiva, consapevole e responsabile, che sappia contribuire in modo positivo alla costruzione di una società più giusta e inclusiva.
Secondaria	Amici nel mondo	tutte le classi	La scuola affronta il tema della solidarietà anche attraverso l'incontro con Associazioni di volontariato che partecipano a missioni nel mondo e l'organizzazione di attività che prevedono realizzazione di manufatti da vendere in occasione delle feste della scuola, per devolvere il ricavato a favore delle medesime Associazioni.	Ampliare le conoscenze su luoghi e persone appartenenti ad altri contesti culturali. Attivare il senso di corresponsabilità e solidarietà con chi è meno fortunato.
Secondaria	Educazione stradale	classi seconde	Percorsi teorici e pratici di informazione e sensibilizzazione sui rischi e regole del codice della strada che si concludono con lo svolgimento della bicicletata sul territorio. Le attività	Sviluppare comportamenti responsabili e sicuri come pedoni e come ciclisti

			si svolgono con la collaborazione degli esperti della federazione ciclistica e con la Polizia stradale.	
Secondaria	Sportello bullismo e cyberbullismo	tutte le classi	La nostra scuola, a partire dall'anno scolastico 2021/22, ha costituito un team per le emergenze e uno sportello per la raccolta di segnalazioni da parte di famiglie, alunni e docenti della scuola secondaria di primo grado. Lo sportello è contattabile mediante indirizzo email e attraverso una cassetta delle lettere che verrà posizionata nell'atrio della scuola. Il gruppo di lavoro si occupa anche di proporre e coordinare le attività didattiche di prevenzione e di uso consapevole della rete, svolte nell'ambito dell'educazione civica.	Intervenire fornendo un supporto al manifestarsi di eventi di prevaricazione che possono rientrare nella definizione di bullismo e prevenire tali eventi diffondendo una cultura del rispetto e della consapevolezza.
Secondaria	Costruire il rispetto educando alla parità di genere	tutte le classi	Il percorso, a partire dalla prima, prevede attività varie quali laboratori interattivi, proiezione di film o video educativi, incontri con esperti, lettura e discussione di testi, simulazione e giochi di ruolo, produzione creative, nell'ottica di promuovere una cultura scolastica basata sul rispetto e sull'inclusione. Tra le varie attività proposte: Domande scomode@school	Sensibilizzare studenti e studentesse su temi importanti come l'uguaglianza, il rispetto reciproco e il contrasto alla discriminazione di genere.

LETTURA: CHE BELLA SCOPERTA!

Il progetto è rivolto agli alunni dei diversi ordini di scuola del nostro Istituto Comprensivo. Si propone di avvicinare al mondo dei libri i bambini/ragazzi in modo graduale ed adatto alla loro età, per portarli a scoprire come ogni libro possa essere fonte di una diversa "lettura" della realtà. Si intende perseguire la finalità di far acquisire il piacere di leggere e il comportamento del "buon lettore", ovvero una disposizione permanente che fa rimanere dei lettori per tutta la vita. A tale scopo vengono proposte varie attività adatte alle differenti età degli alunni.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Infanzia	In biblioteca si può...ascoltare, guardare, inventare	tutte le classi	Gli spazi delle due biblioteche sono appositamente strutturati con la finalità di avviare al piacere di leggere e sviluppare la sensibilità verso il libro come strumento di ascolto e di lettura delle immagini. All'interno del progetto è prevista l'uscita didattica presso la biblioteca del nostro territorio solo per i bambini di 5 anni.	Fornire un approccio positivo verso l'ascolto e stimolare la fantasia affinché diventino produttori di storie. Esplorare numerosi linguaggi.
Primaria	Animazione alla lettura-Biblioteche scolastiche	tutte le classi	Lo spazio biblioteca di entrambe le scuole primarie offre un servizio prestito libri presso le biblioteche scolastiche, animazione alla lettura in alcuni momenti dell'anno scolastico; incontro con l'autore per le classi quinte.	Far acquisire il piacere di leggere
Secondaria	Biblioteca-Invito alla lettura	tutte le classi	Lo spazio della biblioteca scolastica offre diverse possibilità: - la lettura ad alta voce di testi scelti e letti dall'insegnante nell'ambito della propria programmazione o relativi ai progetti di istituto (ad esempio bullismo, legalità, giornata della memoria, ecc.); - prestito bibliotecario dei volumi presenti nella biblioteca scolastica che fa parte del Consorzio Bibliotecario Nord-Ovest (CSBNO) e può erogare il prestito; - promozione del progetto "incontro con l'autore" rivolto alle classi terze; - promozione di concorsi letterari anche esterni all'istituto.	Far acquisire il piacere di leggere

Altre attività/iniziative area LETTURA: CHE BELLA SCOPERTA!(per tutti gli ordini di scuola): Concorso artistico letterario Elena Calì

STEM: CHE PASSIONE !

Il progetto "STEM: che passione!" è rivolto agli alunni di tutto l'Istituto Comprensivo e ha lo scopo di avviare un percorso di attività laboratoriali che permetta di promuovere e sviluppare il pensiero scientifico, attraverso un approccio integrato delle discipline e mediante un approccio digitale.

Caratterizzante sarà l'adozione delle metodologie relative al "problem solving" e del "learn by doing" che favoriscono la sperimentazione in aula e il confronto con l'oggetto di studio, stimolando la curiosità e l'interesse degli alunni.

Il percorso interdisciplinare proposto nella scuola secondaria di primo grado è progettato allo scopo di potenziare le competenze dei nostri ragazzi nei diversi ambiti scientifici e tecnologici. Nei molteplici laboratori presenti nell'istituto gli alunni si esercitano, collaborano e applicano a situazioni reali le conoscenze specifiche. I progetti sono pensati per avvicinare gli studenti a situazioni e problematiche contingenti, per promuovere e sviluppare interessi per le diverse scienze, al fine di renderli consapevoli delle loro potenzialità e delle loro scelte. Nei laboratori ci si avvale talvolta di esperti esterni per dare un approccio più rispondente alla realtà e di maggiore valore specifico. Le competizioni di matematica a livello nazionale spronano i ragazzi a mettersi in gioco e a confrontarsi con gli altri. Il percorso scolastico e l'attività educativa dei docenti del nostro istituto afferenti all'area STEM mirano a insegnare agli alunni ad affrontare e risolvere gli svariati problemi con rigore e metodo scientifico, utilizzando gli strumenti specifici delle diverse discipline, a sviluppare le competenze e a renderli capaci di orientarsi nella realtà e a fare scelte consapevoli.

Nella scuola secondaria ci si avvale nella didattica di software opportuni come Geogebra, Learning Apps, Cmap, Thinglink Tools, Coding ed altri. I ragazzi che intendono intraprendere un percorso liceale di tipo scientifico, hanno la possibilità, al terzo anno, di frequentare un corso di "Potenziamento della matematica" in orario extracurricolare.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Tutti	Stem che passione	tutte le classi	Il progetto si articola in numerose attività che si svolgono per fasce d'età dall'infanzia alla secondaria con attività varie quali: Giochiamo con la geometria all'infanzia; Geometria con la carta, Fiabe nella statistica, Educazione finanziari, Geometria dinamica, Coding, Pi-greco Week, Giochi matematici, Robotica Laboratorio(esperienze che favoriscono l' acquisizione di competenze nelle diverse discipline scientifiche (Biologia, Chimica, Fisica, Geologia)	Stimolare la curiosità, il pensiero critico e la creatività degli studenti, avvicinandoli in modo pratico e coinvolgente alle discipline scientifiche e tecnologiche
Attività/iniziative	Pi-greco Week, Giochi matematici sia nella scuola primaria che nella scuola secondaria			

SALUTE E BENESSERE

Nella scuola di oggi, caratterizzata dalla molteplicità e dalla complessità delle esigenze personali degli studenti, si è sempre più convinti che la realizzazione di un vero apprendimento sia possibile solo attraverso l'attivazione di specifiche strategie relazionali. I ragazzi trascorrono molto del loro tempo a scuola, per questo essa ha un impatto significativo sulla loro qualità di vita. La salute e il benessere degli studenti (fisico, psicologico, relazionale) contribuiscono a favorire la loro capacità di apprendimento. La scuola è un luogo di vita, dove si sperimentano molteplici incontri tra coetanei, dove si impara la convivenza civile e a relazionarsi con gli adulti, non un semplice luogo in cui avviene la trasmissione delle nozioni. Pertanto, essa assicura il benessere dell'alunno quando crea le condizioni perché egli si senta a suo agio avvertendo la possibilità di esprimersi, di affermarsi, di autorealizzarsi.

Un gruppo classe è una risorsa e dà protezione se dà riconoscimento e ruolo a tutti i suoi membri; se ciascuno si sente coinvolto e legato da un sentimento di appartenenza; se costruisce regole condivise a cui dà valore; se si muove intorno ad un obiettivo condiviso.

Una scuola che pone al centro il benessere psicofisico del soggetto valorizza l'individuo nella sua interezza e stimola la sua crescita cognitiva ed emozionale.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Infanzia	Sportivamente...insieme	5 Anni	Il progetto si propone di sviluppare le capacità di coordinazione e lateralizzazione, di migliorare la percezione del proprio corpo e l'equilibrio posturale dinamico e statico, attraverso attività di giochi motori liberi e guidati.	Sviluppare la percezione del proprio corpo, orientamento spaziale strutturazione spazio temporale.
Infanzia	Giochiamo con lo Yoga	tutte le classi	Il percorso di Yoga si propone di promuovere in forma ludica il movimento sano in un gruppo di pari. In questo contesto si svolgono attività legate al gioco di squadra, di coppia, ascolto di musica, racconti di storie, momenti dedicati alle emozioni, oltre ad esercizi per il rilassamento.	Educare all'ascolto delle emozioni, dei pensieri e del proprio corpo.
Infanzia	A che gioco giochiamo	3 Anni	Il progetto conduce il bambino alla scoperta del proprio corpo dandogli la possibilità di esprimersi, raccontarsi, lasciare affiorare le emozioni, imparando ad usare lo spazio, la posizione, la gestualità, il tono. Teoria e pratica sono alla base della scelta del metodo didattico che fa riferimento a Vayer e Aucouturier.	Acquisire la percezione dei segmenti corporei, di sé nel tempo e nello spazio e controllo, coordinazione fino/motoria

Primaria	Scuola Attiva Kids	classi prime, seconde, terze	Il percorso educativo didattico è volto a promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco sport e la cultura del benessere e del movimento con percorsi differenziati per le varie fasce d'età.	Acquisire gli schemi motori di base
Primaria	Life Skills training	classi terze, quarte e quinte	Le unità sono state condotte in classe dai docenti formati secondo modalità attive e coinvolgenti. Il programma prevede il coinvolgimento diretto degli studenti, con attività quali la discussione, il brainstorming, la simulazione e i lavori di gruppo. Le attività di prevenzione dell'uso di sostanze, basate sullo sviluppo delle Life Skills, rappresenta una delle metodologie più efficaci negli interventi con gli studenti.	Promuovere stili di vita salutari nei bambini per sviluppare abilità di resistenza rispetto alle situazioni a rischio rendendoli in grado di difendersi dalle pressioni sociali. Migliorare le competenze personali: immagine di sé e autostima, abilità creative, problem-solving, gestione dello stress, dell'ansia e della rabbia
Primaria	Fata Spazzina	classi seconde	Il progetto tende a sensibilizzare i piccoli allievi all'importanza del rispetto della natura e del pianeta in generale, per diventare la generazione dei "nativi ambientali", che nella quotidianità dei comportamenti trovi già, come prospettiva naturale, il rispetto dell'ambiente in cui vive. L'incontro sarà gestito dalla Fata Spazzina che attraverso la lettura di immagini, un racconto animato e una canzone da mimare, aiuterà gli alunni a comprendere l'importanza di vivere su un pianeta pulito dando il nostro concreto contributo.	Comprendere i rischi e i pericoli di una cattiva gestione del territorio e delle risorse naturali. Apprendere buone pratiche di comportamento: trasformare le conoscenze teoriche in comportamenti pratici e virtuosi.

Primaria	Inside out	classi prime e seconde	Il progetto intende avvicinarsi al mondo interiore dei bambini per guidarli verso una maggior consapevolezza di sé e non lasciarsi travolgere dalle emozioni. Il compito dell'esperto sarà quello di sostenere i bambini a sviluppare il proprio benessere psico-fisico attraverso attività ludiche (emozioni in gioco); attraverso laboratori grafici e artistici (arte terapia); attraverso la descrizione del proprio mondo interiore e delle emozioni "forti" che lo contraddistinguono (carta d'identità emotiva).	Raggiungere una maggior consapevolezza di sé e dei propri comportamenti. Riconoscere le proprie emozioni ed imparare a gestirle.
Primaria	Crescere per incontrarsi: percorso all'affettività	classi quarte	Il percorso si propone di dare espressione ai vissuti dei bambini, conducendoli in modo rassicurante e giocoso in un cammino di esplorazione del proprio mondo emotivo e relazionale, al fine di aiutarli a conoscersi, a consolidare un'immagine positiva di sé e a relazionarsi adeguatamente con gli altri. Il progetto risponde pertanto al bisogno dei minori di far sì che la sfera affettiva non rimanga una serie di "parole non dette", ma trovi accoglienza in interlocutori fidati, qualificati e appropriati (operatori dell'équipe psico-sociale, genitori e insegnanti). La stretta collaborazione tra esperti, insegnanti e genitori risulta prioritaria per rafforzare il ruolo degli adulti come persone significative ed importanti alleati nel processo di crescita dei più piccoli.	Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saperle riconoscere e gestire. Favorire un sereno ed aperto confronto con le emozioni e le sensazioni proprie ed altrui; Prendere coscienza di come il corpo viva e comunichi le emozioni- Offrire occasioni di riflessione e confronto tra pari.

Primaria	Crescere per incontrarsi: percorso di educazione all'affettività e sessualità	classi quinte	<p>Il passaggio dall'infanzia alla preadolescenza rappresenta una fase evolutiva importante, nella quale il bambino si trova a dover affrontare i cambiamenti fisici e corporei tipici della pubertà e, al contempo, a dover gestire le trasformazioni emotive e psicologiche legate all'evoluzione del rapporto con sé stesso e con l'altro..</p> <p>Questo progetto è volto a far percepire ai bambini che stanno crescendo la positività e la ricchezza della loro identità personale e relazionale, nel momento in cui si trovano ad affrontare i cambiamenti che li porteranno all'età della preadolescenza e all'ingresso nel mondo della Scuola Secondaria e a dover integrare nella costruzione della propria identità anche la dimensione legata alla sfera della sessualità.</p> <p>Per questo è importante accompagnare i ragazzi nel dare valore e significato alla propria sessualità, affinché possano viverla al meglio e con una maggior consapevolezza nel rapporto con se stessi e con gli altri.</p>	<p>Affrontare i temi della crescita, da un punto di vista sia fisico e dello sviluppo puberale, sia emotivo e psicologico.</p> <p>Permettere il confronto tra coetanei e con adulti di riferimento, offrendo spunti per l'approfondimento e il dialogo con i genitori su questi delicati argomenti.</p> <p>Incrementare nei ragazzi la conoscenza di sé, dei propri vissuti, gusti, relazioni e del proprio corpo in trasformazione.</p>
Primaria	Yoga	classi prime e seconde	<p>Il bambino è l'essere in formazione per eccellenza, in continua ricerca del suo divenire. Lo Yoga appare uno strumento idoneo affinché questi, mediante un lavoro di interiorizzazione profonda e con l'ausilio del gioco, quale attività di esteriorizzazione, possa esprimere al meglio il proprio potenziale e vivere un'esperienza di condivisione ed introspezione, di relazione e di conoscenza di sé. Il risultato di tale progetto è portare i piccoli allievi a trovare un equilibrio del proprio corpo e della propria mente per una crescita umana armoniosa.</p>	<p>Aumentare la consapevolezza corporea.</p> <p>Migliorare l'autostima.</p> <p>Educare al silenzio e alla concentrazione.</p> <p>Promuovere la socializzazione.</p> <p>Aumentare la responsabilità verso sé stessi e gli altri.</p>

Secondaria	Sport "è" Salute (Mens sana in Corpore Sano)	tutte le classi	Rientra nell'area salute e benessere, naturalmente, il potenziamento delle attività sportive finalizzato a riscoprire il valore educativo dello sport nei suoi aspetti, socializzante e comportamentale, nonché a sviluppare l'attenzione alla salute e al benessere psicofisico. Sono attività che si svolgono anche in collaborazione con società sportive per es la pallavolo va a scuola, il rugby, l'educazione stradale e la bicicletta, la giornata sportiva Competizioni sportive studentesche: Corsa campestre La pallavolo va a scuola La giornata sportiva, a volte legata a temi come la legalità, vede impegnati tutti gli studenti della scuola in una serie di gare di atletica	Promuovere un'azione educativa e culturale della pratica motoria perché diventi abitudine di vita
Secondaria	Scuola attiva Junior	classi prime	Un percorso multi-sportivo e educativo dedicato alle scuole secondarie di I grado, in continuità con il progetto proposto nelle scuole primarie. Un'iniziativa promossa da Sport e Salute e il Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri, con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali e delle Discipline Sportive Associate. Nel corso dei tre anni gli studenti sperimentano attività sportive differenti con esperti esterni.	Far avvicinare i ragazzi alle attività sportive, magari meno note.
Intero IC	Scuola in Ospedale e Istruzione Domiciliare	tutte le classi	La Scuola in Ospedale, rivolta a bambini e ragazzi ricoverati nelle pediatrie degli ospedali di Garbagnate e Rho, intende assicurare ai degenti un supporto educativo e didattico, affinché rimangano il più possibile al pari con le attività svolte nelle classi delle scuole di appartenenza. L'Istruzione Domiciliare si propone di garantire il diritto all'apprendimento, a studenti che non possono frequentare	Mantenere il contatto con la realtà scolastica garantendo agli alunni malati una continuità con la quotidianità.

			la scuola per almeno trenta giorni anche non continuativi, a causa di malattie gravi e/o invalidanti.	
--	--	--	---	--

Altre attività/iniziativa area Salute e benessere: Smashed - Diageo lotta alla dipendenza

NOTE....IN CRESCENDO: IL POTERE DELLA MUSICA NELL'APPRENDIMENTO

L'Indirizzo Musicale, ormai una realtà consolidata nel tempo, rappresenta un'opportunità unica, offrendo gratuitamente corsi di avviamento alla pratica strumentale. Lo studio di uno strumento musicale non si limita a sviluppare competenze tecniche, ma si configura come un'esperienza educativa completa. Richiede impegno, costanza e dedizione, ma al tempo stesso favorisce il divertimento, la creatività e la socializzazione. Questo connubio si traduce in un percorso formativo capace di stimolare valori condivisi come il rispetto, la collaborazione e l'empatia. La pratica strumentale, oltre a sviluppare abilità tecniche, consente agli studenti di comprendere il linguaggio musicale nei suoi aspetti pratici e teorici, arricchendo il loro bagaglio culturale. Una particolare attenzione è rivolta alla Musica d'insieme, una dimensione collettiva della pratica musicale che favorisce la crescita personale e relazionale dei ragazzi. Suonare in gruppo aiuta i preadolescenti a sviluppare consapevolezza, ascolto reciproco e capacità di collaborazione, integrandoli in un contesto dove ogni contributo individuale è essenziale per il risultato finale. La pratica della Musica d'insieme si distingue, inoltre, come metodologia educativa privilegiata. Essa permette a ogni studente di partecipare a eventi musicali progettati in base alle diverse abilità operative e strumentali, valorizzando ciascun livello di competenza. Questo approccio inclusivo rende possibile un coinvolgimento attivo e gratificante per tutti, rafforzando il senso di appartenenza e la fiducia in sé stessi. L'accesso alle sezioni ad Indirizzo Musicale, regolato da un test orientativo-attitudinale, è aperto a tutti gli alunni che si iscrivono alla Scuola Secondaria di I grado. Progetti di educazione musicale sono stati introdotti nelle classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie dell'Istituto Comprensivo, resi possibili grazie alla stretta e produttiva collaborazione tra i docenti della scuola primaria e quelli della scuola secondaria di primo grado.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Primaria	Ritmo, suono, canto - DO, RE, Mi, FA...cciamo musica	classi terze classi quarte	Il percorso prevede attività differenti, a secondo della fascia d'età: giochi e attività sulla pulsazione attraverso il movimento, la vocalità e l'uso di strumentario specifico	Avvicinare i bambini ai suoni e al ritmo.
Primaria	Una finestra sull'indirizzo musicale	classi quinte	Attività di orientamento strumentale attraverso la sperimentazione diretta.	Conoscere gli strumenti

Secondaria	Musica insieme	sezioni ad indirizzo musicale	Laboratori strumentali d'insieme a classi aperte dalla piccola formazione all'orchestra. Esercitazioni vocali con attenzione alla postura e alla respirazione corretta nella produzione sonora e intonata attraverso esercizi specifici e semplici melodie.	Promuovere negli studenti lo sviluppo delle capacità espressive e comunicative attraverso l'apprendimento e la pratica musicale intesa come forma di linguaggio universale. Stimolare l'acquisizione di competenze come l'autocontrollo, l'autonomia e il senso di responsabilità, aiutando i ragazzi a comprendere il proprio ruolo nel gruppo e a rispettare quello degli altri mediante l'esperienza condivisa della "Musica d'Insieme". Realizzare l'esecuzione precisa e consapevole di brani musicali appartenenti a generi e formazioni diverse.
-------------------	----------------	-------------------------------	--	---

SCENA APERTA: IL TEATRO COME STRUMENTO DI CRESCITA ED ESPLORAZIONE

Il teatro rappresenta uno strumento educativo fondamentale per lo sviluppo dei nostri studenti, capace di stimolare e accompagnare il loro sviluppo globale. In un percorso che inizia dalla scuola dell'infanzia e prosegue fino alla secondaria di primo grado, il teatro diventa un mezzo privilegiato per l'espressione, la creatività e la riflessione, aiutando ogni studente a sviluppare competenze fondamentali che spaziano dalla comunicazione alla cooperazione, dalla consapevolezza di sé alla gestione delle emozioni.

Il percorso teatrale dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di primo grado è un cammino che accompagna gli studenti nella scoperta delle proprie capacità espressive e comunicative, favorendo al contempo la crescita emotiva e sociale. Il teatro, nelle sue diverse fasi, rappresenta uno strumento educativo potente, capace di integrare l'aspetto artistico con lo sviluppo delle competenze trasversali.

Nella scuola dell'infanzia, il teatro è prima di tutto gioco. Attraverso il gioco drammatico, i bambini esplorano il mondo delle emozioni, dei ruoli e delle relazioni interpersonali; l'attività teatrale stimola la fantasia e la creatività.

Nel ciclo della scuola primaria, il teatro assume un valore educativo e formativo più strutturato, pur mantenendo la dimensione ludica. I bambini vengono guidati alla scoperta di sé come attori, alla costruzione di storie e alla messa in scena di spettacoli. Si comincia a lavorare sulla recitazione, sull'uso della voce e dei gesti, e sull'importanza del lavoro di gruppo.

Alla secondaria il percorso teatrale entra nella sua fase più strutturata, con l'introduzione di tecniche teatrali più avanzate. Il teatro diventa un indirizzo formativo che consente agli studenti di approfondire la tecnica teatrale, lo studio dei testi, la storia del teatro e già dalla prima si avvia una preparazione che prevede la creazione di scenografie, costumi e spettacoli.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Infanzia	Il corpo...racconta	4 Anni	Il progetto permette ai bambini di scoprire nuove forme di espressione e di imparare ad utilizzarle esprimendo la propria creatività. Il percorso utilizza come potenziale emotivo la musica, sperimentando l'essere attori e spettatori.	Imparare a esprimersi con il corpo, la voce e le emozioni, migliorando la capacità di comunicare con gli altri.
Primaria	Gioco col Teatro	classi prime	Il percorso di teatro per bambini di sei anni si propone di sviluppare la loro capacità di esprimersi attraverso il corpo, la voce e l'immaginazione. Si punta a favorire la cooperazione, la concentrazione e la fiducia in se stessi, usando il gioco teatrale come strumento educativo.	Imparare a esprimersi con il corpo, la voce e le emozioni, migliorando la capacità di comunicare con gli altri. Imparare a collaborare e a cooperare
Primaria	Musical	classi quinte	Attività di recitazione, canto e coreografia, supportate da esperti e docenti e realizzazione di uno spettacolo finale. L'esperienza conduce gli alunni a collaborare per costruire un prodotto comune attraverso esperienze condivise e l'utilizzo di linguaggi musicali, gestuali, narrativi.	Esprimersi attraverso tre linguaggi artistici principali: recitazione, canto e danza Lavorare insieme per un obiettivo comune.

Secondaria	INDIRIZZO TEATRALE	Sezione indirizzo teatrale	<p>A partire dalla classe prima della secondaria , il teatro si trasforma in un vero e proprio indirizzo scolastico, dove gli studenti hanno l'opportunità di approfondire le tecniche teatrali in modo strutturato. Si svolgono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratori propedeutici di utilizzo del corpo e della voce come strumenti espressivi; - attività per stimolare la libera fantasia, l'ascolto di sé, l'espressione delle emozioni attraverso gesto e voce. - giochi di improvvisazione e attività per acquisire tecniche di base per affrontare l'interpretazione del testo, lo sviluppo della presenza scenica, la creazione del personaggio verso la messinscena. - laboratori di realizzazione scenografica e musicale (uso voce corale e sonorizzazione). - sviluppo di un progetto teatrale 	<p>Migliorare la comunicazione stimolando l'ascolto reciproco; Sviluppare il giudizio critico e l'atteggiamento autocritico; Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi a sostegno delle tematiche affrontate durante il percorso laboratoriale. Lavorare in gruppo costruttivamente per portare in scena un lavoro comune</p>
-------------------	-----------------------	----------------------------------	---	---

CONOSCERE IL MONDO ATTRAVERSO LE LINGUE STRANIERE

Nel nostro istituto, l'apprendimento delle lingue straniere rappresenta un pilastro fondamentale nella formazione dei nostri studenti, un'opportunità per sviluppare competenze linguistiche e interculturali che vanno oltre la semplice acquisizione di vocaboli e regole grammaticali. L'insegnamento delle lingue straniere, in particolare dell'inglese e del francese, è concepito come un percorso progressivo che accompagna gli studenti dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado. L'obiettivo principale è fornire agli studenti una solida preparazione linguistica che li renda competenti e consapevoli nell'uso delle lingue, non solo per comunicare, ma anche per comprendere e apprezzare culture diverse. In un mondo sempre più interconnesso, la conoscenza delle lingue straniere è un'abilità fondamentale per la crescita personale e professionale, capace di aprire opportunità sia a livello locale che internazionale.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Infanzia	Fab english time	tutte le classi	Il progetto nasce dal desiderio di offrire ai bambini la possibilità di accostarsi alla lingua inglese, e quindi ad un nuovo codice comunicativo, veicolando nuovi suoni e vocaboli. Il gioco costituirà il motore portante dell'attività didattica.	<p>Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera. Proporre attività di routine volte alla comprensione di suoni e parole.</p>

Primaria	Storytelling	tutte le classi	<p>Lo Storytelling è una metodologia scolastica che mira, attraverso la narrazione, a sviluppare negli alunni dapprima la capacità di ascolto e comprensione della lingua straniera e successivamente, attraverso attività ludiche e linguistiche costruite attorno alla storia, a consolidare ed interiorizzare nuovi patterns e sounds, nonché nuove strutture introdotte dal racconto, per riuscire ad assimilare, riprodurre e, gradualmente, a formulare pensieri utilizzando le conoscenze acquisite. Il racconto diventa così uno strumento educativo potente che arricchisce l'esperienza di apprendimento.</p> <p>E' stato così creato uno spazio dedicato, chiamato "english corner", all'interno delle due scuole primarie, per consentire il racconto di storie intrecciate insieme ad opportunità ludiche quali la drammatizzazione, canzoni, filastrocche, danze, role playing ed altri espedienti che creino un ambiente motivante per il bambino. Gli spazi sono dotati di una libreria amovibile attrezzata, una lavagna mobile e uno spazio di seduta a terra morbida per consentire la lettura di libri opportunamente scelti in lingua inglese.</p>	<p>Migliorare la loro capacità di comprendere l'inglese orale.</p> <p>Favorire la partecipazione attiva e l'interazione in lingua straniera.</p> <p>Ampliare il lessico attraverso il contesto delle storie.</p>
Secondaria	INGLESE FRANCESE		<p>Teatro in Lingua Inglese Teatro in Lingua Francese Certificazione Linguistica Cambridge Key A2</p>	<p>Migliorare le abilità orali, scritte, di ascolto e lettura nella lingua straniera.</p> <p>Approfondire la cultura, le tradizioni e le usanze dei paesi anglofoni e francofoni .</p>

PERCORSI DI CONTINUITÀ

I progetti afferenti all'area della continuità permettono di condividere e gestire insieme tra gli ordini di scuola un percorso progettuale ripensando al processo educativo in un'ottica condivisa in verticale di strumenti e linguaggi. Il percorso si sviluppa con attività laboratoriali per tutti gli alunni e raccordo docenti tra i vari ordini. Obiettivo principale è la conoscenza di un diverso ambiente scolastico favorendo il passaggio degli alunni in maniera armoniosa

alla nuova esperienza avvicinando gli stessi alunni gradualmente a esperienze differenti in modo da valorizzare e costruire il successo formativo di ciascuno.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Infanzia	Accoglienza	5 anni	Il progetto prevede visite e laboratori didattici alla Scuola Primaria per conoscere il nuovo ambiente. Sono previste attività di raccordo docenti tra tutti gli ordini di scuola.	Accompagnare e sostenere il bambino nel delicato momento di transizione dalla propria scuola ad un nuovo ambiente sconosciuto fonte di emozioni e immaginazioni, valorizzando le competenze che il bambino ha già acquisito.
Primaria	Accoglienza	classi prime	Il percorso inizia con la visita della scuola e alcune attività tra i bambini di prima e quelli di cinque anni. Gli alunni di quinta visitano la scuola secondaria e partecipano attivamente ad attività didattiche o laboratori. Attività di raccordo docenti tra ordini di scuola	Favorire un sereno passaggio da un ordine di scuola all'altro. Far conoscere l'offerta formativa della scuola di nuovo inserimento.
Secondaria	Accoglienza	classi quinte primaria	Visita e laboratori organizzati alla secondaria per gli alunni della primaria. Laboratori organizzati per la giornata di scuola aperta.	
Secondaria	Orientamento	tutte le classi	Il progetto è inteso come una modalità educativa permanente, finalizzata ad accompagnare i ragazzi, lungo i tre anni della scuola secondaria di I grado, nel percorso di costruzione della loro identità personale e sociale. L'orientamento assume le caratteristiche di un processo evolutivo, continuo e graduale, che si manifesta via via che il ragazzo viene aiutato a conoscere se stesso e il mondo che lo circonda con senso critico e costruttivo.	Acquisire conoscenza di sé, delle proprie attitudini, motivazioni, interessi e potenzialità. Essere in grado di operare scelte autonome e consapevoli. Conoscere l'offerta formativa delle scuole superiori.

Altre attività/iniziative di orientamento(secondaria): Avvio allo studio della lingua latina, Con gli occhi dell'arte.

MANIFESTAZIONI

Le manifestazioni del nostro Istituto Comprensivo rappresentano occasioni importanti per valorizzare le attività educative, artistiche, culturali e sportive degli studenti e per favorire il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. Le tipologie di manifestazioni sono: Eventi Artistico-Culturali come Spettacoli teatrali e musicali: gli studenti presentano recite, musical o concerti, frutto di laboratori teatrali o musicali svolti durante l'anno scolastico; mostre e esposizioni: presentazione di lavori artistici (disegni, pitture, sculture) o progetti interdisciplinari realizzati nelle varie discipline; Giornate della lettura: eventi dedicati alla promozione della lettura con attività come letture ad alta voce, incontri con autori, biblioteche viventi. Eventi Sportivi: Giochi della gioventù: gare sportive o tornei (calcio, pallavolo, atletica) per promuovere il fair play e il benessere fisico; Giornate dello sport: attività ludico-sportive che coinvolgono studenti, insegnanti e genitori. Manifestazioni a Tema come Giornate della memoria: attività dedicate a temi storici e civili, come il Giorno della Memoria o la Giornata della Legalità, con dibattiti, letture e rappresentazioni; Giornate ecologiche: iniziative per sensibilizzare sull'ambiente, come pulizie collettive, piantumazione di alberi, laboratori sul riciclo. Mercatini Scolastici con la vendita di oggetti creati dagli studenti per raccogliere fondi. Open day: Esposizioni e dimostrazioni per presentare le attività didattiche e laboratoriali della scuola ai genitori e alla comunità. Convegni e Conferenze: collaborazione con esperti esterni per trattare argomenti di interesse educativo, come il bullismo, la sicurezza online, o l'educazione alla salute. Feste e Cerimonie: Festa di fine anno: momento conclusivo dell'anno scolastico con spettacoli, premi e attività conviviali; Accoglienza dei nuovi iscritti: Eventi per far sentire i nuovi studenti e le loro famiglie parte della comunità scolastica. Queste manifestazioni sono spesso il risultato del lavoro condiviso di studenti, docenti e famiglie, promuovendo il senso di appartenenza e valorizzando il ruolo della scuola come centro culturale e sociale del territorio.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Tutti	Manifestazioni ed eventi	tutte le classi	Open Day Festa di Natale Festa di fine anno Biciclettata Giornata sportiva Giornata della Legalità Spettacoli teatrali e musicali	Promuovere e valorizzare la partecipazione attiva degli studenti, del corpo docente e delle famiglie attraverso l'organizzazione di manifestazioni ed eventi culturali, educativi e sociali a scuola. Favorire la crescita personale e collettiva degli studenti, stimolando il loro spirito di collaborazione, creatività e senso di comunità.

NUOVE METODOLOGIE DIDATTICHE

Le metodologie didattiche innovative rappresentano un'ampia gamma di strategie e approcci che mirano a migliorare l'apprendimento, rendendolo più coinvolgente, efficace e significativo. Queste metodologie rappresentano un insieme di pratiche che vanno oltre il tradizionale modello di insegnamento frontale, mettendo lo studente al centro del proprio processo di apprendimento. Inoltre offrono un ambiente di apprendimento che è allo stesso tempo moderno, inclusivo e motivante, in linea con una società ricca di stimoli e di informazioni. Questi approcci si focalizzano sull'attivazione del pensiero critico, della creatività e della collaborazione, rendendo lo studente protagonista del proprio percorso educativo. Oltre ad acquisire informazioni, lo studente sviluppa competenze che gli permettono di applicare il sapere in contesti reali. Spesso queste metodologie integrano le tecnologie digitali che aiutano ad arricchire l'esperienza formativa.

Ordine di scuola	Progetti	Destinatari	Descrizione	Finalità
Primaria	Scuola Senza Zaino	classi prime	<p>A partire dall' a.s. 2025-26 la nostra scuola aprirà alcune classi prime a modello "Senza zaino - Il metodo del curricolo globale per una didattica innovativa".</p> <p>Il Modello di Scuola SZ mette l'accento sull'organizzazione dell'ambiente formativo, partendo dal presupposto che dall'allestimento del setting educativo dipendono sia il modello pedagogico-didattico che si intende proporre e adottare, sia il modello relazionale che sta alla base dei rapporti tra gli attori scolastici: gli elementi di diversa natura che intervengono a scuola si intrecciano gli uni negli altri, perché è l'esperienza scolastica nel suo complesso ad essere formativa ed è dunque necessario progettare nella sua globalità, senza lasciare niente al caso.</p> <p>Al centro del progetto vi è la riorganizzazione dell'ambiente classe nella sua funzione di setting educativo.</p>	<p>Offrire un percorso educativo che accompagni la crescita delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi all'altezza delle grandi sfide dell'umanità.</p> <p>Promuovere la responsabilità, l'ospitalità e la comunità.</p>

Secondaria	DAT (Didattica per Aule Tematiche)	tutte le classi	<p>A partire dall'anno scolastico 2024-25, la nostra scuola secondaria di primo grado sperimenta un percorso innovativo che prevede l'implementazione di un nuovo modello organizzativo e didattico, da noi sintetizzato con l'acronimo DAT (Didattica per Aule Tematiche). In continuità con la nostra tradizione laboratoriale; il nuovo modello punta a valorizzare ulteriormente l'approccio esperienziale attraverso l'introduzione di ambienti di apprendimento tematici.</p> <p>Ciò che rappresenta una vera novità è la gestione degli spazi: i nostri studenti nelle diverse ore di lezione si spostano tra diversi ambienti, ciascuno progettato per supportare specifiche attività didattiche e, in alcuni casi, favorire una maggiore interazione con la tecnologia. Questo cambiamento renderà l'esperienza scolastica ancora più stimolante e in linea con le esigenze di un mondo in continua evoluzione. Questa nuova organizzazione, richiedendo maggiore attenzione nel rispetto delle regole, mira a potenziare autonomia e senso di responsabilità degli alunni.</p>	<p>Favorire un ambiente di apprendimento dinamico e coinvolgente</p> <p>Fornire strumenti e risorse specifiche per il potenziamento delle competenze.</p> <p>Promuovere metodi di apprendimento attivo e partecipativo.</p>
-------------------	------------------------------------	-----------------	--	---