



Via dei GELSI n. 1 - 20044 Arese (MI)
Segreteria: Tel. - 029382631 - C.F.: 93545200151 - cod. mecc: MIIC8EC00X
Email: miic8ec00x@istruzione.it segreteria@icaresegelsi.it; PEC: miic8ec00x@pec.istruzione.it
Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFSJV2 – Codice IPA: istsc_miic8ec00x

INFANZIA PETER PAN
PRIMARIA G. PASCOLI
PRIMARIA DON GNOCCHI
SECONDARIA S. PELLICO

PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI – TRIENNIO 2024-2027

1. Finalità generali

Il piano di formazione mira a:

- Promuovere una formazione continua, aggiornata e coerente con le priorità strategiche dell'Istituto.
- Potenziare le competenze didattiche, metodologiche e digitali dei docenti.
- Favorire l'inclusione scolastica e il successo formativo di tutti gli alunni.
- Sostenere l'innovazione e lo sviluppo di ambienti di apprendimento motivanti.

2. Aree prioritarie di formazione

1. Metodologie innovative di insegnamento e apprendimento

- *Scuola Senza Zaino* (infanzia e primaria)
- *Didattica per Aule Tematiche – DAT* (secondaria)
- Didattica interdisciplinare e collaborativa

2. Inclusione scolastica

- BES in generale, attenzione a Disturbo dello Spettro Autistico
- Strategie e strumenti compensativi/dispensativi
- Didattica universale per l'apprendimento (UDL)
- Utilizzo di *Snoezelen Room*

3. Competenze digitali

- Google Workspace for Education e Registro Elettronico
- Strumenti digitali per la valutazione e la didattica attiva
- STEM e coding

4. Valutazione formativa

- Rubriche, portfolio, strumenti digitali di monitoraggio
- Feedback efficace
- La valutazione mite

5. Educazione Civica e Agenda 2030

- Costituzione
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza digitale

6. Orientamento

- Linee guida 2022 – Strategie per il primo ciclo
- Competenze trasversali e auto-orientamento

7. Linguaggi espressivi e benessere

- Formazione teatrale e tecniche espressive
- Life Skills Training

- Tecniche di Mindfulness

3. Articolazione triennale

Anno	Aree di formazione	Azioni e contenuti	Formatore	Modalità
2024-2025	Metodologie innovative	- Introduzione <i>Scuola Senza Zaino</i> e DAT - Cooperative learning, flipped classroom	Esperti esterni / docenti interni	In presenza + online
	Inclusione	- BES e Autismo - Strumenti compensativi digitali	Docenti interni specializzati / esperti esterni	Laboratori pratici
	Digitale	- Google Workspace avanzato - Strumenti interattivi per matematica e lingue	Animatore digitale e team	Workshop
	Educazione civica	- Cittadinanza digitale - Educazione alla legalità	Esperti esterni	Webinar + incontri
2025-2026	Innovazione e interdisciplinarietà	- Project Based Learning (PBL) - Didattica interdisciplinare STEM	Esperti PNRR / docenti formatori	Laboratori
	Orientamento	- Percorsi di autovalutazione competenze - Strategie di continuità per il primo ciclo	Esperti esterni	Incontri
	Valutazione formativa	- Rubriche e portfolio - Feedback formativo digitale	Formatori qualificati	Laboratori
	Life Skills	- Comunicazione efficace - Gestione emozioni	ASL / enti accreditati	In presenza
	Internazionalizzazione	-Piattaforme Erasmus, eTwinning	Autoformazione e esperti esterni	Webinar
2026-2027	Consolidamento innovazioni	- Scuola Senza Zaino e DAT avanzati - Modelli misti (blended learning)	Docenti interni e tutor esterni	Workshop
	Inclusione avanzata	- Peer tutoring e didattica universale	Docenti formatori	Laboratori
	Agenda 2030	- Progetti di sostenibilità - Educazione ambientale integrata	Esperti esterni / enti territoriali	Incontri

Anno	Aree di formazione	Azioni e contenuti	Formatore	Modalità
	Linguaggi espressivi	- Teatro educativo avanzato - Storytelling digitale	Esperti teatrali e digitali	Laboratori

4. Modalità di attuazione

- **Formazione mista:** incontri in presenza e online, laboratori pratici, comunità di pratica.
- **Tutoraggio interno:** valorizzazione delle competenze dei docenti esperti come formatori.
- **Documentazione e condivisione:** repository digitale delle risorse formative.
- **Valutazione dell'impatto:** questionari, osservazioni in classe, condivisione di buone pratiche.