



VADEMECUM DOCENTI - Uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi

Il presente Vademecum ha lo scopo di offrire ai docenti dell'Istituto Comprensivo **Don Gnocchi** indicazioni operative e condivise per un utilizzo **consapevole, sicuro e pedagogicamente fondato** dell'Intelligenza Artificiale (IA), in coerenza con il Regolamento d'Istituto e con i relativi Allegati.

1. L'IA come strumento professionale del docente

L'Intelligenza Artificiale può rappresentare un valido **supporto professionale** per:

- la progettazione didattica;
- la personalizzazione dei percorsi di apprendimento;
- la produzione di materiali integrativi;
- la riflessione sulle pratiche educative.

L'IA **non sostituisce** in alcun caso:

- la relazione educativa;
- il giudizio professionale;
- la valutazione degli apprendimenti;
- la responsabilità pedagogica del docente.

Ogni utilizzo dell'IA richiede sempre una **mediazione critica** e consapevole.

2. Ambiti di utilizzo consigliati

È particolarmente appropriato l'uso dell'IA per:

- predisporre schemi, mappe concettuali e materiali facilitati;
- differenziare attività e consegne;
- proporre esercitazioni di rinforzo o recupero;
- supportare la documentazione didattica;
- stimolare attività di riflessione metacognitiva negli studenti.

3. Attenzione alla valutazione e al plagio

- L'IA non può essere utilizzata per la **correzione automatica** delle prove senza supervisione.
- È opportuno esplicitare agli studenti **quando e come** l'uso dell'IA è consentito.

- I docenti sono chiamati a progettare consegne che valorizzino il processo, il ragionamento e la rielaborazione personale.

4. Uso dell'IA con dispositivi e account personali

Aspetti di particolare attenzione

Nel contesto scolastico, l'accesso agli strumenti di IA avviene spesso tramite:

- dispositivi della scuola (PC di aula, LIM, tablet);
- piattaforme online che richiedono **account personali**.

Si richiama pertanto l'attenzione dei docenti sui seguenti aspetti fondamentali:

- l'accesso a strumenti di IA tramite dispositivi scolastici avviene **a titolo personale**;
- i docenti sono responsabili delle credenziali utilizzate;
- è necessario **evitare la memorizzazione automatica** di password e credenziali sui dispositivi della scuola;
- al termine dell'utilizzo è obbligatorio:
 - effettuare il **logout** dall'account;
 - chiudere la sessione di navigazione;
 - verificare che nessun altro possa accedere al proprio profilo.

Il mancato *logout* o la permanenza di account personali sui dispositivi scolastici possono esporre a:

- accessi non autorizzati;
- utilizzi impropri;
- violazioni della privacy.

5. Protezione dei dati e buone pratiche

- Non inserire nei sistemi di IA dati personali, sensibili o identificativi di studenti, famiglie o colleghi.
- Utilizzare esempi, dati anonimi o simulati.
- Prestare particolare attenzione quando si utilizzano strumenti esterni non forniti dall'Istituto.

6. Ruolo educativo del docente

Il docente ha un ruolo chiave nel:

- educare all'uso consapevole dell'IA;
- promuovere il pensiero critico e la trasparenza;
- accompagnare gli studenti nella comprensione dei limiti e delle potenzialità degli strumenti digitali.

L'IA diventa così occasione educativa e non scorciatoia.

7. In sintesi

Prima di utilizzare strumenti di IA, il docente è invitato a chiedersi:

- **Perché** sto usando l'IA?
- **In che modo** migliora l'apprendimento?
- **Resto io il responsabile** delle scelte educative?
- **Ho tutelato la sicurezza dei dati e degli account?**

Un uso responsabile dell'IA rafforza la professionalità docente e la qualità dell'azione educativa.