



## VADEMECUM FAMIGLIE - Dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di I grado

Questo Vademecum è rivolto alle **famiglie** degli alunni dell'Istituto Comprensivo **Don Gnocchi** di Arese (MI).

L'Intelligenza Artificiale (IA) è una tecnologia sempre più diffusa: scuola e famiglia sono chiamate a **collaborare** per accompagnare bambini e ragazzi a un uso consapevole, sicuro ed educativo.

### 1. Scuola dell'infanzia (3–5 anni)

- L'IA **non è uno strumento adatto all'uso diretto** da parte dei bambini.
- A questa età sono fondamentali:
  - gioco;
  - esperienza concreta;
  - relazione;
  - linguaggio e creatività.
- Eventuali strumenti digitali devono essere sempre **mediati dall'adulto**.

### 2. Scuola primaria (6–10 anni)

- L'IA **non è prevista per un uso autonomo**.
- Se utilizzata a scuola, è sempre **guidata dall'insegnante**.
- A casa è importante:
  - accompagnare i bambini;
  - parlare di ciò che fanno online;
  - evitare che l'IA sostituisca lo studio e l'esercizio personale.

### 3. Scuola secondaria di I grado (11–14 anni)

- Con la crescita aumenta l'autonomia, ma anche la **responsabilità**.
- L'IA può essere uno strumento di supporto allo studio, **non una scorciatoia**.
- È importante aiutare i ragazzi a:
  - usare l'IA in modo trasparente;
  - rispettare le regole della scuola;
  - dichiarare l'uso dell'IA nei lavori scolastici.

### 4. Buone regole valide per tutte le famiglie

- Vigilare sull'uso degli strumenti digitali a casa.
- Non incentivare l'uso dell'IA per svolgere compiti al posto dei figli.
- Collaborare con la scuola nel rispetto del Regolamento d'Istituto.

## **5. Un messaggio condiviso**

L'Intelligenza Artificiale può essere un'opportunità educativa solo se:

- è usata con misura;
- è accompagnata da adulti responsabili;
- è inserita in un percorso di crescita.

Scuola e famiglia, insieme, aiutano bambini e ragazzi a diventare cittadini consapevoli.