

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO (IN RIFERIMENTO ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE E SPIRITO DI INIZIATIVA)

INDICATORI	Giudizio sintetico NON SUFFICIENTE Voto 5	Giudizio sintetico SUFFICIENTE Voto 6	Giudizio sintetico BUONO Voto 7-8	Giudizio sintetico DISTINTO Voto 9	Giudizio sintetico OTTIMO 10
CONVIVENZA CIVILE • RISPETTO DELLE PERSONE • RISPETTO DELL'AMBIENTE • RISPETTO DELLE REGOLE	Scarso rispetto dell'altro con eventuali episodi di prevaricazione e intolleranza Funzione di leadership negativa all'interno del gruppo classe. Scarso rispetto nei confronti dell'ambiente, degli arredi scolastici e del materiale altrui Mancanza di rispetto del Regolamento d'Istituto con provvedimenti di sospensione brevi dalla scuola e numerose annotazioni sul registro	Comportamenti non sempre corretti nei rapporti interpersonali; limitato rispetto delle diversità; parziale riconoscimento dei valori di tolleranza e solidarietà Occasionale mancanza di rispetto dell'ambiente, degli arredi scolastici e del materiale altrui Rispetto parziale delle regole convenute con comunicazione/ convocazione dei genitori per motivi disciplinari	Atteggiamento generalmente rispettoso delle persone Sostanziale riconoscimento dei valori di tolleranza e solidarietà Generale rispetto dei materiali e degli arredi scolastici Sostanziale rispetto delle regole	Atteggiamento rispettoso nei confronti degli adulti e dei pari Sostanziale riconoscimento dei valori di tolleranza e solidarietà Cura adeguata dei materiali e degli arredi scolastici Costante rispetto delle regole	Atteggiamento pienamente rispettoso nei confronti degli adulti e dei pari; consapevole riconoscimento dei valori di tolleranza e solidarietà con pieno rispetto delle diversità Ordine e cura dei materiali e degli arredi scolastici Pieno e consapevole rispetto delle regole
RESPONSABILITÀ'	Mancata o scarsa assunzione dei propri doveri Frequenza discontinua con assenze effettuate all'insaputa della famiglia /numerosi ritardi non giustificabili	Parziale assunzione dei propri doveri Frequenza discontinua/ numerosi ritardi	Generale assunzione dei propri doveri Frequenza abbastanza regolare	Regolare assunzione dei propri doveri Frequenza regolare	Assidua assunzione dei propri doveri svolti con attenzione, cura e puntualità Frequenza regolare
COLLABORAZIONE	Mancata collaborazione	Scarsa collaborazione con adulti e compagni	Collaborazione abbastanza regolare con docenti e compagni	Collaborazione positiva con docenti e compagni	Collaborazione costruttiva con docenti e compagni

N.B.: l'ottimo (il 10) è determinato dal rispetto di tutte le voci, relative agli indicatori sopra indicati; gli altri giudizi possono essere determinati anche solo da alcuni degli indicatori previsti specialmente in presenza di gravi infrazioni.

Si ricorda che non sufficiente(5), sufficiente(6) e buono (7,8) richiedono una breve spiegazione per es. : *scarso rispetto delle regole, parziale rispetto delle regole, parziale assunzione dei propri doveri, frequenza discontinua ecc)* attendo risposta

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.