



Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.)

1. Premessa e Riferimenti Normativi

Il presente Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) definisce la strategia dell'Istituto Comprensivo "Don Gnocchi" di Arese per integrare in modo graduale, consapevole e responsabile le tecnologie emergenti nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Il Piano si applica a tutti i plessi dell'Istituto:

- Scuola dell'Infanzia "Peter Pan";
- Scuola Primaria "G. Pascoli";
- Scuola Primaria "Don Gnocchi";
- Scuola Secondaria di I Grado "S. Pellico".

In conformità al Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act), l'IC Don Gnocchi opera in qualità di **deployer** (utilizzatore), assumendosi la responsabilità di garantire un uso conforme, sicuro e antropocentrico dei sistemi di IA. L'adozione del Piano avviene nel rispetto del seguente quadro normativo:

- **Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act):** Regole armonizzate per l'utilizzo dell'IA, con focus sui sistemi ad alto rischio in ambito educativo.
- **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR):** Protezione dei dati personali e privacy.
- **Legge 132 del 23/09/2025:** Disposizioni e deleghe in materia di intelligenza artificiale.
- **Linee Guida MIM 2025 (v. 1.0):** Indirizzi ministeriali per l'introduzione dell'IA nelle scuole.
- **Piano Scuola 4.0:** Framework del PNRR per la transizione digitale.

2. Visione Pedagogica e Approccio Antropocentrico

L'Istituto adotta un approccio **antropocentrico**, ponendo al centro lo sviluppo integrale della persona e la tutela della dignità di alunni e personale. L'IA è intesa esclusivamente come uno strumento di supporto per potenziare l'azione educativa e semplificare i processi, senza mai sostituire la relazione pedagogica o il giudizio professionale del docente.

In conformità al Titolo II del Regolamento d'Istituto, l'uso dell'IA si fonda su cinque principi etici chiave:

1. **Centralità della persona:** L'IA sostiene l'apprendimento senza sostituire l'interazione umana.

2. **Equità e inclusione:** Riduzione dei divari e personalizzazione per alunni con BES, DSA o fragilità linguistiche.
3. **Trasparenza:** Chiarezza sulle finalità e sul funzionamento degli algoritmi utilizzati.
4. **Responsabilità:** Ogni decisione educativa e amministrativa resta in capo a persone fisiche.
5. **Sicurezza e sostenibilità:** Tutela dei dati e garanzia di un impatto sociale ed educativo equilibrato.

3. Gradualità e Divari d'Uso per Ordini di Scuola

L'integrazione dell'IA segue una progressione legata all'età e al grado di maturità degli alunni, nel rispetto delle tappe di sviluppo cognitivo.

Ordine di Scuola	Modalità d'Uso	Limitazioni
Scuola dell'Infanzia (3-5 anni)	Uso nullo o mediato esclusivamente dall'adulto.	IA non adatta all'uso diretto; focus su gioco ed esperienza concreta.
Scuola Primaria (6-10 anni)	Uso non autonomo; attività sempre guidate dall'insegnante.	Divieto di uso in autonomia; l'IA serve per la comprensione, non per sostituire l'esercizio.
Scuola Secondaria I Grado (11-14 anni)	Uso guidato come supporto allo studio e al brainstorming.	Obbligo di dichiarazione d'uso; responsabilità personale crescente; divieto di uso come scorciatoia.

4. Ambiti di Applicazione

4.1. Didattica e Inclusione

I docenti utilizzano l'IA per migliorare la qualità dell'offerta formativa (Allegato B) tramite:

- **Personalizzazione:** Adattamento dei contenuti ai ritmi di apprendimento individuali.
- **Supporto Inclusivo:** Creazione di materiali semplificati, mappe concettuali e schemi per alunni con bisogni educativi speciali.
- **Progettazione assistita:** Generazione di idee per unità di apprendimento e attività laboratoriali, previa validazione critica del docente.

4.2. Attività Amministrative e Gestionali

Il personale ATA e la segreteria integrano l'IA per l'efficientamento operativo, garantendo sempre la supervisione umana. Gli ambiti includono:

- **Semplificazione:** Supporto nella redazione di bozze di circolari e modelli istituzionali.
- **Ottimizzazione Gestionale:** Supporto nella definizione degli orari scolastici, dei turni di sorveglianza e della classificazione documentale.
- **Divieto di Automazione Esclusiva:** Ai sensi dell'Art. 2 del Regolamento, è tassativamente vietata l'adozione di decisioni automatizzate che producano effetti giuridici o educativi diretti su studenti o personale senza intervento umano.

5. Governance e Ruoli Responsabili

- **Dirigente Scolastico:** Leadership strategica; assicura la conformità normativa, orienta la scelta delle piattaforme e supervisiona la valutazione dei rischi (DPIA).
- **Animatore Digitale e Team Innovazione:** Coordinamento operativo; curano l'aggiornamento del PUIA e supportano i colleghi nella sperimentazione didattica.
- **DSGA e Personale ATA:** Collaborano all'efficientamento dei processi amministrativi, garantendo tracciabilità e sicurezza.
- **DPO e RSPP:** Supportano la valutazione dei rischi con riferimento alla privacy (GDPR) e alla sicurezza informatica.
- **Docenti, Studenti e Famiglie:** Firmatari del **Patto Educativo di Corresponsabilità**. Per gli studenti, l'uso dell'IA è vincolato alla trasparenza: la mancata dichiarazione dell'uso di strumenti di IA configura un "comportamento scorretto" soggetto a sanzioni disciplinari (Art. 6 Regolamento).

6. Formazione e Sviluppo Professionale

La strategia di crescita professionale si articola in tre direttrici:

1. **Analisi dei fabbisogni:** Rilevazione annuale tramite questionari per mappare le competenze digitali di docenti e ATA.
2. **Piano di formazione interno:** Organizzazione di laboratori pratici e workshop focalizzati sull'IA generativa e sulla protezione dei dati.
3. **Partecipazione a reti nazionali:** Coinvolgimento nelle iniziative della piattaforma "Scuola Futura" e dei poli formativi PNRR.

7. Privacy, Sicurezza e Gestione del Rischio

L'Istituto stabilisce i seguenti **Obblighi di Sicurezza** per tutto il personale e gli studenti:

- **Minimizzazione dei dati:** Divieto assoluto di inserire dati sensibili, biometrici o identificativi di alunni e colleghi nei prompt dell'IA.
- **Gestione Account:** L'accesso a strumenti di IA tramite dispositivi scolastici avviene a titolo personale. È obbligatorio effettuare il logout al termine di ogni sessione.
- **Sicurezza dei Dispositivi:** È espressamente **vietata la memorizzazione automatica delle password** personali sui dispositivi condivisi dell'Istituto (PC d'aula, Monitor Touch, tablet).
- **DPIA:** Ogni nuovo strumento o piattaforma deve essere preceduto da una Valutazione di Impatto sulla Protezione dei Dati.

8. Azioni Operative e Cronoprogramma Triennale

- **Anno 1 (Avvio):** Mappatura dei bisogni; approvazione del PUIA 1.0; formazione base su etica, privacy e "deployer responsibility".
- **Anno 2 (Consolidamento):** Sperimentazioni guidate in classe; adozione stabile dell'IA per l'ottimizzazione degli orari e dei flussi documentali in segreteria.
- **Anno 3 (Integrazione):** Stabilizzazione dei percorsi curriculari interdisciplinari; monitoraggio dell'impatto a lungo termine sugli apprendimenti.

9. Monitoraggio, Valutazione e Revisione

Il monitoraggio è affidato al Team Innovazione tramite questionari e report d'uso. I criteri di valutazione includono l'efficacia dell'inclusione e l'efficienza amministrativa. Il PUIA sarà revisionato annualmente (Versioni 1.0, 2.0, ecc.) in raccordo con il PTOF e il RAV per garantirne l'aggiornamento rispetto all'evoluzione tecnologica.

10. Allegato Operativo: Vademecum in Pillole

DOCENTI

- **CONSENTITO:** Progettare UdA; personalizzare materiali per l'inclusione; generare esercizi di rinforzo; validare criticamente ogni output prima dell'uso.
- **NON CONSENTITO:** Delegare all'IA la valutazione o la correzione automatica senza supervisione; inserire dati identificativi di studenti; utilizzare strumenti a pagamento senza delibera.

STUDENTI

- **CONSENTITO:** Usare l'IA come supporto allo studio, brainstorming e miglioramento formale dei testi; dichiarare sempre l'uso dello strumento nei lavori consegnati.
- **NON CONSENTITO:** Utilizzare l'IA per svolgere integralmente compiti o temi; **utilizzare l'IA durante verifiche o prove scritte senza esplicita autorizzazione del docente**; inserire dati personali propri o altrui.

FAMIGLIE

- **CONSENTITO:** Supportare i figli nell'uso critico e misurato; collaborare con la scuola nel monitoraggio domestico.
- **NON CONSENTITO:** Incentivare l'uso dell'IA per sostituire l'impegno personale; utilizzare l'IA per produrre lavori scolastici da consegnare a nome dei figli.

Basato sui documenti approvati il 4 marzo 2026 in Collegio Docenti e l'14 maggio 2026 in Consiglio di Istituto